

101 教育 PPT 使用说明书



网龙网络控股有限公司 福建省华渔教育科技有限公司

1	软件简介	۲	13
2	运行环境	竟	15
	2.1	PC 系统配置要求	15
	2.2	IOS 配置要求	15
	2.3	Android 配置要求	16
3	使用介绍	召	17
	3.1	入门一:备课(制作课件)	17
	3.2	入门二:授课(播放课件)	17
	3.3	入门三:手机控制	19
	3.4	入门四:互动课堂	20
4	安装说明	月	22
	4.1	PC 端安装	22
	4.2	安卓移动设备	23
	4.3	iOS 移动设备	24
5	软件各植	莫块功能说明	26
	5.1	客户端各模块说明(备课)	26
	5.2	客户端各模块说明(授课)	29
6	课程设置	置	31
	6.1	学段选择	31
	6.2	课程引导	31
	6.3	课程切换	33

目录

7	备调	果		34
	7.1	主界	界面介绍	34
		7.1.1	Logo 扩展菜单	34
			检查更新	36
			更新日志	
			设置	37
			意见反馈	39
			帮助	
		7.1.2	保存	41
		7.1.3	打开	41
		7.1.4	撤销/恢复	41
		7.1.5	插入	42
		7.1.6	新建习题	42
		7.1.7	文件传输	43
		7.1.8	下载管理器	43
		7.1.9	章节选择	44
		7.1.10	放映	45
		7.1.11	连接手机	45
	7.2	资》	原栏介绍	48
		7.2.1	教育资源库	48
			课件	48
			电子教材	50

	教案	51
	学科工具	53
	多媒体	54
	3D 资源	55
	基础习题/趣味题型	58
	PPT 主题	59
7.2.2	我的网盘	60
7.2.3	学校资源	65
7.2.4	校本库	66
	资源管理	68
	权限管理	69
	自建教材管理	71
7.2.5	搜索	73
存	储介绍	75
7.3.1	手动保存	75
7.3.2	关闭时保存	77
艮		78
放	映课件	78
手	机控制放映	80
	放映	81
	翻页	82
	结束放映	82
	7.2.2 7.2.3 7.2.4 7.3.1 7.3.2 ₹ 放 手	教案 学科工具 多媒体 3D 资源 基础习题/趣味题型 PPT 主题 7.2.2 我的网盘 7.2.3 学校资源 7.2.4 校本库 资源管理 资源管理 白建教材管理 1 7.2.5 搜索 存储介绍 7.3.1 手动保存 7.3.2 关闭时保存 1 載映课件 手机控制放映 放映 翻页 结束放映 4

		跳转	83
		放大镜	84
		聚光灯	85
		激光笔	86
		画笔	87
		图片快传	88
		学科工具	89
		鼓励	89
		计算器	90
		黑板	91
		视频快传	92
账号	₫		94
9.1	注册	£	94
	9.1.1	PC 端注册	94
	9.1.2	手机端注册	94
9.2	登录	₹	95
	9.2.1	PC 端登陆	95
	9.2.2	手机端登陆	97
9.3	教学	学管理	98
	9.3.1	学校选择	98
	9.3.2	班级管理	99
	9.3.3	班级学情	102

10	侧边	菜单栏介绍(手机)	103
	10.1 F	PPT 快传	103
	10.2	意见反馈	103
	10.3 ì	设置	103
	10.4	新开连接	104
11	附录.		105
	11.1 ž	新建习题介绍	105
	11.1.	1 单选题	105
	11.1.	2 多选题	108
	11.1.	3 填空题	109
	11.1.	4 连线题	110
	11.1.	5 排序题	111
	11.1.	6 判断题	112
	11.1.	7 投票题	113
	11.1.	8 拼图题	115
	11.1.	9 复合题	116
	11.1.	10 主观基础题	117
	11.1.	11 作文题	119
	11.1.	12 作文提纲教学题	120
	11.1.	13 手写题	121
	11.1.	14 连连看	122
	11.1.	15 选词填空题	124

11.1.16	分类表格题	125
11.1.17	记忆卡片	126
11.1.18	猜词游戏	128
11.1.19	分类题	129
11.1.20	文本选择题	131
11.1.21	排序题	132
11.1.22	点排序	133
11.1.23	标签题	134
11.1.24	思维导图	135
11.1.25	元素组合	137
11.1.26	填色游戏题	138
11.1.27	魔方盒游戏	139
11.1.28	字谜游戏	141
11.1.29	组词题	142
11.1.30	英语篇章发音评测	143
11.1.31	英语句子发音评测	145
11.1.32	连字拼诗	146
11.1.33	标点题	147
11.1.34	竖式计算	148
11.1.35	分式加减	150
11.1.36	比较大小	152
11.1.37	区间题	153

11.1.38	数轴题	154
11.2 学科	斗工具介绍	156
11.2.1	算盘	156
11.2.2	面积比较	157
11.2.3	天平	158
11.2.4	摸球	159
11.2.5	圆心角	160
11.2.6	中心对称的作图	161
11.2.7	圆面积公式推导	162
11.2.8	圆半径测量	163
11.2.9	圆周角定理	164
11.2.10	模拟时钟	165
11.2.11	计数器	166
11.2.12	圆柱体积公式推导	167
11.2.13	掷骰子	168
11.2.14	排水法	169
11.2.15	相遇问题模型	171
11.2.16	矩形面积探究	172
11.2.17	图形运动(轴对称)	173
11.2.18	图形运动(旋转)	175
11.2.19	图形运动(平移)	175
11.2.20	图形切割	176

11.2.21	位似图形的画法	177
11.2.22	杠杠平衡	178
11.2.23	直线与圆的位置关系	179
11.2.24	线形规划	180
11.2.25	数轴	181
11.2.26	数对工具	183
11.2.27	抛物线的定义演示工具	185
11.2.28	平行线分线段	185
11.2.29	植树模型	186
11.2.30	点与圆位置关系	187
11.2.31	极坐标系	188
11.2.32	抽卡牌	. 189
11.2.33	平行线的性质	. 190
11.2.34	旋转对称	. 191
11.2.35	旋转指针	192
11.2.36	最短路径	193
11.2.37	统计图	. 194
11.2.38	图形稳定性	196
11.2.39	分数	. 197
11.2.40	立体展开还原	201
11.2.41	方块塔	202
11.2.42	思维导图	203

11.2.43	圆规	204
11.2.44	量角器	205
11.2.45	等腰直角三角板、直角三角板、直尺	206
11.2.46	平面几何图形(圆形为例,其余相同)	208
11.2.47	立体几何图形(圆柱为例,其余相同)	209
11.2.48	加速度	. 210
11.2.49	杠杆平衡尺	. 212
11.2.50	浮力工具	. 213
11.2.51	带电粒子在匀强磁场中的运动	214
11.2.52	绘制电路图	216
11.2.53	碰撞	. 217
11.2.54	回声	. 218
11.2.55	弹性势能的影响因素	218
11.2.56	滑动摩擦力	. 219
11.2.57	伽利略斜面演示	. 220
11.2.58	动能的影响因素	. 221
11.2.59	光的偏振	. 222
11.2.60	磁感线模拟器	. 223
11.2.61	磁感应强度&安培力	. 224
11.2.62	悬挂法测重心	. 225
11.2.63	波的形成和传播	. 226
11.2.64	螺旋测微器	. 227

	11.2.65	动量守恒定律	228
	11.2.66	物理合力	229
	11.2.67	静电力做功与电势能变化	231
	11.2.68	场强叠加	232
	11.2.69	光的反射	233
	11.2.70	折射光路	234
	11.2.71	位移工具	234
	11.2.72	弹簧振子	235
	11.2.73	全反射	236
	11.2.74	双缝干涉	237
	11.2.75	波的衍射	238
	11.2.76	波的叠加	239
11.3	互动	〕工具介绍	240
	11.3.1	放大镜	240
	11.3.2	黑板	242
	11.3.3	聚光灯	243
	11.3.4	计时器	245
	11.3.5	百科	246
	11.3.6	随机组队	247
	11.3.7	接龙活动	250
	11.3.8	花名册(智慧课堂专用)	251
	11.3.9	随机点名(智慧课堂专用)	252

11.3.10	课堂总结(智慧课堂专用)2!	53
11.3.11	鼓励(鼓掌、彩带、彩屑)2	54
11.3.12	截图发题(智慧课堂专用)2!	54
11.3.13	抢答(智慧课堂专用)	55
11.3.14	发送任务(智慧课堂专用)	56
11.3.15	口头出题(智慧课堂专用)2	57
11.3.16	推屏(智慧课堂专用)2	59
11.3.17	屏幕广播(智慧课堂专用)20	60
11.3.18	箭头20	61
11.3.19	画笔20	61
11.3.20	橡皮擦20	63
11.3.21	返回桌面	63

1 软件简介

综述:

一款专为老师打造的备授课一体化软件-101 教育 PPT。致力于服务全球教师用户,提供更 便利的备课体验和打造更高效的上课工具。

备课环节:

■ 提供丰富优质的教学资源,并且按照章节智能匹配

汇聚近百万个课件、图片、视频、动画、音频、习题等全学科海量优质的教学资源。资源涵 盖各年级和学科、以及不同教材版本,并且精准匹配到每个章节,方便老师快速地选择资源, 提高课件质量,节省备课时间。

■ ND 特色资源

提供特色的 3D、VR 资源,帮助老师教授抽象、难以描述和讲解的知识点,将新的教学环境 和教学方式带进了课堂,从而帮助学生更高效地理解和掌握知识点。

■ 专业的学科工具

针对各学科的各个知识点提供专项的工具,将抽象的知识点具象化,帮助老师简化复杂的教 学流程,并且提供更先进的教学方法,让老师授课更高效,提升教学质量。

■ 有趣生动的互动习题

我们不仅提供传统所需的基础习题,如单选题、填空题、连线题等,更有高交互性的趣味习题,如连连看、分类题、排序题等。通过游戏化的答题方式、炫酷的界面效果,使学生在做题的过程中充满乐趣,提高做题积极性。

授课环节:

■ 常用基础的授课工具

完美集成了电子白板的操作功能,沿袭老师授课习惯,讲解课件方便轻松。

如:电子黑板、画笔、橡皮擦、计时器、激光笔、聚光灯等。

■ 特色课堂工具

提供一系列的课堂工具,帮助老师有效的管理课堂,提高教学效率,解决老师在课堂中遇到 的课堂沉闷,纪律不好管控,课堂参与度低,学生开小差等难题。

如:课堂评价、随机抽人、随机组队、抢答、接龙活动、随机组队等。

■ 移动端控制中心

提供移动端的 APP 程序,用手机控制电脑,帮助老师完成授课,老师就能离开讲台,走到 学生中间来讲课,实现走动式教学。同时,利用手机硬件的特性,设计一系列特色功能,如 学生的数学解题思路非常好,老师可以用手机直接拍照后上传到白板上,请同学们上来分享, 大家再进行讨论。很好实现了"教学内容来自于鲜活的课堂生成"的教学理念,有利于构建 着新的课堂教学文化。

数据化分析报告

收集并整理 101 教育 PPT 的所有数据,为老师,学生,家长等各个干系人提供相对应的 数据报告。

如:全学习过程数据的采集,知识与能力结构的建模,学习问题的诊断与分析,学科优势 的发现与增强。

■ 可扩展性

接入 PAD 设备,构成师生高效互动的智慧教室,在互动课堂模式下,随堂练习结果实时反馈,学情报告及时呈现,帮助教师准确掌握学习进度,及时开展有针对性地讲解和训练。

2 运行环境

2.1 PC 系统配置要求

	最低系统配置	推荐系统配置
操作系统	Windows XP (sp3)	Windows 7
office 版本	Microsoft Office 2007 及以上	Microsoft Office 2007
从田央		Intel® Core™ i5-4590 cpu @
处理器	Intel E2160@1.80GHZ	3.30GHz
显卡	集成显卡	NVIDIA GeForce GTX 750
内存	2GB	4 GB
存储空间	40GB 可用硬盘空间	大于 100GB 可用硬盘空间
网络	连接网络	
多媒体	Windows 自带 media player 播放器、flash 插件	
输入设备	键盘和鼠标	键盘、鼠标、白板带手写笔
PC 分辨率	1024*768	1440*900

表 2-1-1 PC 系统配置要求

2.2 IOS 配置要求

	最低系统配置 推荐系统配置		
操作系统	iOS : 8.0	iOS : 9.0	
处理器	苹果 A5	苹果 A9	

显卡	Imagination PowerVR SGX543	PowerVR GT7600	
RAM	512M	2 GB	
存储空间	8GB可用硬盘空间	16GB 可用硬盘空间	
网络	WIFI , 3G/4G	WIFI , 3G/4G	
分辨率	960*640	1334*750	

表 2-1-2 IOS 配置要求

2.3 Android 配置要求

	最低系统配置 推荐系统配置			
操作系统	Android:4.0	Android:6.0 以上		
处理器	高通骁龙 801 高通骁龙 820			
内存	1GB 2GB			
存储空间	8G 可用空间 16G 可用空间			
网络	wifi/3G、4G			
多媒体	,	无		
输入设备	无 无 无			
分辨率	800*480	1920*1080		

表 2-1-3 Andriod 配置要求

3 使用介绍

3.1 入门一:备课(制作课件)



图 3-1-1 制作课件

编号	区域名	使用说明
1	打开课件	可使用本产品打开本地课件使用或编辑
2	新建课件	可使用本产品新建课件,自定义制作课件

表 3-1-1 制作课件

3.2 入门二:授课(播放课件)



[stringen],即可开始播放,播放后

打开授课的课件后,点击软件左下角的播放按钮____

界面如图 3-2-1 所示。点击按钮周围空白区域按住鼠标左键,可以将按钮拖动到合适的位置。



图 3-2-1 放映课件

编号	区域名	使用说明			
1	工具栏	产品提供辅助授课的工具供老师使用			
2	翻页	包括"上一页""下一页"控制课件播放的按钮			
3	缩略图	可展开收起,展示课件所有页,点击可直接跳转到该页			

表 3-2-1 放映课件

3.3 入门三:手机控制



图 3-3-1 手机控制

编号	区域名	使用说明					
1	开始放映	可从头放映和从当前页开始放映。					
2	翻页	控制 PC 播放的课件翻页。					
3	课件缩略图	点击展开课件所有缩略图,单击可实现跳转。					
4	横屏查看	竖屏状态下点击切换横屏显示,横屏状态点击切换竖屏					
г		包括账号登陆/注册、PPT 快传、意见反馈、设置、断开连接,					
Э	侧辺来甲仁	详见10 侧边菜单栏介绍(手机)。					
6	侧边栏	包含登录、意见反馈、设置等功能					

表 3-3-1 手机控制

3.4 入门四: 互动课堂

■ 简介

101 互动课堂以 101 同学派为硬件载体,打破传统课堂中的单向教学模式,实现"1 对 1" 智能课堂控制、"5 分钟一次"的随堂考试模式,提供教学数据即时反馈、教学评估、数据 分析等功能,是高能高效、极具竞争力的新型智慧教学软件。

101 互动课堂与101 教育 PPT 结合使用打造更高效课堂效率,如图 3-4-1 所示。



图 3-4-1 101 同学派

如图 3-4-2 所示, 101 教育 PPT 播放课件时,工具栏中提供互动课堂相关工具,包括放大镜、聚光灯、截图发题、课堂总结、抢答、随机点名、学生工具箱等。老师通过 101 教育 PPT 与使用 pad 的学生进行有效的课堂互动。



图 3-4-2 互动课堂相关工具



软件包括 PC 端和手机端 , 各版本下载地址 : <u>http://ppt.101.com/</u>

4.1 PC 端安装

1、应用软件安装程序下载完成后,双击安装包 5. 开始安装。选择您所在的国家/地区,并 点击"下一步"按钮,如图 4-1-1 所示。



图 4-1-1 选择国家

2、用户勾选许可协议,点击【快速安装】按钮,即可按照系统默认安装位置进行快速安装,

如图 4-1-2 所示。



图 4-1-2 快速安装

3、若用户需自定义安装软件位置,可点击图 4-1-3 显示的【自定义安装】按钮,点击后可按照用户需求安装到电脑内指定位置,同时还可勾选【桌面快捷方式】、【快速启动栏】、

【默认打开方式】, 之后点击【立即安装】按钮进行安装, 如图 4-1-3 所示。



图 4-1-3 自定义安装

4、软件安装完成后,点击图 4-1-4 所示的立即体验可立即启动软件。也可双击桌面上的

图标或者在"开始"菜单的"所有程序"下拉列表中选择101教育 PPT,即可启动

软件。



图 4-1-4 安装完成

4.2 安卓移动设备

1、安卓用户点击电脑官网首页下方【Android 下载】处,显示二维码进行扫描,如图 4-2-

1 所示。



图 4-2-1 安卓端二维码

2、扫描二维码进入下载模式, APP 下载完毕呈现在手机桌面上, 如图 2-2-2 所示。



图 4-2-2 安卓移动端下载

4.3 iOS 移动设备

打开 App Store, 搜索关键字"101 教育 PPT",结果中第一个下载即可,如图 4-3-1 所

示。



图 4-3-1 IOS 移动端下载安装流程

5 软件各模块功能说明

5.1 客户端各模块说明(备课)



图 5-1-1 客户端功能模块

编号	区域名	使用说明				
1	logo扩展路)	此区域包括登录、帮助、检查更新、更新日志、设置、联系我				
L	logo fi 展豆八	们、关于等模块。				
		功能依次为:保存(保存 PPT),打开(打开本地 PPT)、撤				
2	菜单栏	销(撤销一步操作)、恢复(恢复上一步撤销) 插入(插入本				
		地图片、视频或动画到 PPT)新建习题(如图)				
		文件传输:扫码连接手机后,手机可控制"101PPT"移动端				
2	文件传输/下载	播放,进行文件传输文件传输;				
5	管理	下载管理:展示文件下载进度,点击展开正在下载和下载完成				
		的文件传输列表。				

4	窗口控制	包括最小化、还原、关闭窗口
		资源栏模块。包括教育资源库、校本库、我的网盘三部分。其
F	次运送	中教育资源库为 101 教育 PPT 官方在线资源 ; 校本库为校内
5	页源性	独有的在线资源;我的网盘为用户上传到网络云盘的资源,需
		要登录账号使用。
		office 主界面模块 , 包含 office 所有功能模块。其中单击"新
6	office	建幻灯片"按钮可新建一张幻灯片。其中"连接"按钮可连接
		手机。其中"放映"按钮可进入放映模式

表 5-1-1 客户端各模块说明(备课)



图 5-1-2 课程选择



图 5-1-3 课程选择



图 5-1-4 连接手机

5.2 客户端各模块说明(授课)



图 5-2-1 授课主界面

编号	区域名	使用说明				
		授课工具栏 (左右), 包括学科工具、互动工具 (在未连接学				
	双侧菜单栏	 生派情况下,不可用的互动工具会显示为灰色状态。互动工具				
1		详细使用方式参见附录 11.3)、箭头、画笔、橡皮擦、清除墨				
T		迹、返回桌面、退出全屏。点击"收起"按钮可收起工具栏,				
		如图 5-2-2、5-2-3 所示 , 用户可将工具栏进行拖动 , 调整为				
		适合的位置。				
2	翻页	点击翻页按钮可控制课件当前展现内容				
2		在放映状态下,点击可展开整个课件的缩略图,点击单张缩略				
3	味什缩略含	图可直接跳转到该页,如图 5-2-4 所示。				

表 5-2-1 客户端各模块说明



图 5-2-2 授课工具栏-学科工具

图 5-2-3 授课工具栏-互动工具



图 5-2-4 课件缩略图

6 课程设置

6.1 学段选择

101 教育 PPT 也为非 K12 教师提供了优质教学资源,目前已推出"义务教育"、"高中教 育"、"中职高等教育"、"其他"等多种教学阶段,方便用户选择,如图 6-1-1 所示。



图 6-1-1 教学阶段切换

6.2 课程引导

用户第一次使用软件客户端时,系统将会弹出课程引导窗口,如图 6-2-1 所示,用户需按照 引导依次选择授课年级、课授科目、教材版本、上下册、章、节。也可点击教程信息界面右 上角"切换",可以返回学段选择。例如:用户依次选择九年级-数学-人教版-上册-第二十 一章-21.2 节-21.2.4 小节。选择完成后点击图 6-2-2 中的开始备课即可。

第一步:教材	信息					当前学段:	义务教育 切换
	小学		初中				
一年级	二年级	七年約	及 八年级	ž			
三年级	四年级	✔ 九年編	及				
五年级	六年级	六年级	2(五四制)				
请选择您的教授	科目						
语文	✓ 数学	英语	物理	化学	科学	历史	历史与社会
思想品德	艺术	信息技术	生命科学	美术	音乐	体育与健康	综合实践活动
藏文	日语						
请选择您的教材 ✓ 人教版	版本	江苏科学技术出	出版社 山东	:教育出版社 (五·2	四学制)	浙江教育出版社	青岛出版社
湖南教育出版社	上海教育	育出版社 _	上海科学技术出版社	华东师派	范大学出版社	河北教育出版社	北京出版社
▶ ✓ 上册 ▶ ✓ 人教版	下册	in					
■ 系统内置教	材						下一步选择章节

图 6-2-1 课程选择

〈 第一步: 教材信息	第二步:章节信息		当前学段:义务教育 切换 🗙
初中 > 九年级	第二十一章 一元二 次方程	21.2 解一元二次方 程	* 21.2.4 一元二次 方程的根与系数的 关系
数学			
人教版>上册	✓ 第二十一章 一元二次方 程 第二十二章 二次函数	21.1 —元二次方程 ✓ 21.2 解—元二次方程 21.3 实际问题与一元二	21.2.1 配方法 21.2.2 公式法 21.2.3 因式分解法
元年级 1.19	第二十三章 旋转 第二十四章 圆 第二十五章 概率初步	次方程 数学活动 小结	✓ * 21.2.4 一元二次方程的根与系数的关系 阅读与思考 黄金分割数
	部分中英文词汇索引	复习题21	
修改較材信息			
■ 系统内置教材			开始备课

图 6-2-2 开始制作

6.3 课程切换

完成课程选择后,资源栏-章节选择相应展示出所选择的信息,如图 6-3-1 所示。

当前教材 * 21.2.4 一元二次方程的根与系
初中 > 九年级
数学
人教版 > 上册

图 6-3-1 课程信息

点击资源栏的"章节选择"可进行课程切换,也可重新对课程章节进行选择,如图 6-3-2

〈 第一步: 教材信息	第二步:章节信息		当前学段:	义务教育 切换 🗙
初中 > 九年级	第二十一章 一元二 次方程	21.2 解一元二次方 程		
数学		◎ 选择节	·····································	选择小小节
人教版>上册	✓ 第二十一章 一元二次方 7 提	21.1 — 元二次方程	へ 21.2.1 配方法	
		✔ 21.2 解一元二次方程	21.2.2 公式法	
た た 取 で た 事 の に の し の の の の の の の の の の の の の	第二十二章 二次函数	21.3 实际问题与一元二	21.2.3 因式分解法	
	第二十二章 旋转	次方程	* 21.2.4 一元二次方程的根与系	数的关系
	第二十四章 圆	数学活动	阅读与思考 黄金分割数	
	第二十五章 概率初步	小结		
	部分中英文词汇索引	复习题21		
系统内置教材				开始备课

所示。

图 6-3-2 课程切换



7.1 主界面介绍

如图 7-1-1 所示,上方菜单栏功能依次为:logo 扩展菜单、保存、打开、撤销、恢复、插入、新建习题、文件传输、下载管理器、最小化窗口、最大化/还原窗口、关闭软件。 中间主体部分为 office 内核,用户可正常使用 office 相关功能。

右侧为资源栏,为用户备课提供丰富的教学资源,详细介绍见7.2。



图 7-1-1 主界面介绍

7.1.1 Logo 扩展菜单

如图 7-1-1-1 所示 , logo 扩展菜单包括检查更新、更新日志、设置、联系我们、意见反馈、 关于、帮助。



图 7-1-1-1 logo 扩展菜单

编号	区域名	使用说明
1	检查更新	检查软件是否是在最新版本,检测到新版本可立即更新
2	更新日志	查看版本每次更新新增或修改的功能点
3	设置	完成软件相关设置 , 包含常规设置、下载设置、语言设置、资 源设置
4	联系我们	客服电话等

表 7-1-1 logo 扩展菜单

5	意见反馈	对该产品有任何意见和建议,可通过此模块进行提交	
6	关于	展示 101 教育 PPT 相关版权信息	
7	帮助	对产品使用有任何疑问,可在此模快中查询帮助文档	
8	账号	输入账号密码进行登录。勾选记住密码和自动登录后,下次使	
		用软件将自动登录。如用户还没有 101 教育 PPT 账号,可点	
		击"立即注册",使用手机号或邮箱进行注册。也可使用第三	
		方账号 , 如微博、QQ、微信、更多账号进行登录。详见 9 账	
		号模块。	

■ 检查更新

点击可手动检测新版本,当有版本更新时,会出现小红点。在使用软件时,软件发布新版 本会出现如图 7-1-1-2 所示提示,用户点击"启动新版本",则会立即安装软件,如用户 正在制作课件,建议点击"稍后再说",系统后台自动完成更新,下次启动则为新版本软 件。



图 7-1-1-2 新版本提示

更新日志

软件在更新日志中记录软件各版本更新详情,如图 7-1-1-3 所示。同时,用户可在"更多 新功能"中提出自己想要的功能。


图 7-1-1-3 更新日志

■ 设置

设置中,包含常规设置、下载设置、语言设置、资源设置。

常规设置,包括打开方式设置和开启启动设置,打开方式设置即是否每次均使用101教育

PPT 打开 PowerPoint 文档, 用户可自行勾选。

下载设置,包括文件下载位置设置和清除缓存,文件下载位置设置等,用户可查看和修改

文件下载位置,清除缓存可使软件更加流畅,如图7-1-1-4所示。

设置中心	×
✿ 常规设置	文件下载
▶ 下载设置	下载目录(默认将资源下载到该文件夹下)
• 语言设置	E:\NdCloud\ 更改目录 打开目录
资源设置	文件援存 清除缓存
	确定 取消 应用

图 7-1-1-4 下载设置

语言设置,如图7-1-1-5所示,可选择中文、英文、繁体三种语言。

设置中心		×
常规设置	语言设置	
👤 下载设置	语言选择:中文 中文	
语言设置	中文 English 繁体	
④ 资源设置		
	确定 取消 应用	

图 7-1-1-5 语言设置

■ 意见反馈

用户可在此模块提出任何对软件的建议或意见,如图 7-1-1-6 所示。

	意见反馈	
问题分类		
A.资源利用率太(低(资源陈旧、资源相关度不高、资源太少、资源质量	不好等)
□ B.软件太难操作	7	
□ C.软件风格不喜欢	欢	
🗌 D.功能太少 , 不到	实用	
🗌 E.太卡 , 流畅度7	不好	
□ F.其他		
问题描述		
+		您还可以输入800字
添加图片		
联系方式		
请留下您的手机号码	马或邮箱,我们将及时告知您优化的信息	
	提交反馈	

图 7-1-1-6 意见反馈

帮助

如图 7-1-1-7 所示,用户可以从"备课"、"上课"两个环节来查找帮助文档。也可依据 "热点问题"、"精华"、"制作课件"、"上课互动"、"保存相关"、"工具相关"、 "教学管理"、"其他"等几个分类浏览所需了解的帮助内容。

¢				×
	101 P ess. a	教育PPT 帮助中心 101教育PPT是免患使用的成 同忘素要什么所助?		
	我要留课	我要上课 数学管理	x	
Mad ・ 故 ・ 文 ・ 文 ・ 文 ・ 文 ・ 文 ・ 文 ・ 文 ・ 文	19988 積华 1997-1894 湖西波溪連覽? 湖梯故區人到還什中的可聽? 经快速跟人半地的运還? 2997-2995-2003月9月還件上來? 湖陽平台大比何到此的與虛? 2004年2月上作到此的與虛? 2005年3月前後中? 2025年3月前後中了員的使用状态? 2015年3月前後中又是思知情况?	上度互动 保存相关 工具相关 如何创建属于自己的习题? 忽么在游源本中快速找到回 如何建立手机使速转到回 如何建立手机使速转调,实 如何感过手机使速转调,实 如何将水工具保存在遗中。 如何将水工具保存在遗中。 如何将来工具保存在遗中。 如何问道道规以? 软件是面像是?以后会不会。 面裂先手	数学管理 其他 已愿意的武源? 现应达尔式教学? 通经并有什么区别? 经? 中? 收置?	
				◎ 商服 电话:0591-87085717

图 7-1-1-7 帮助

用户也可直接在搜索框内输入关键字进行检索,如输入"保存"检索结果如图7-1-1-8所

示。

	101教育PPT 帮助中心 I01教育PPT版 条件创制的统	
	P (##	
新页 > 建实话里 于"保护",纯我到 5 结果		
101教育PPT保存功能与普通保存有什么区别? 过日前的保存功能,可实现插入课件的音描、现境。3D波浪	等资源同时保持在遗件中,数据只需保持一次,该遗件就会带了极关资源,解决了普通保持的弊端(资源与遗件分开放立保持),让数据备课更便强。 要示全 算	5
如何標改下載資源的 <mark>厚存路</mark> 径? 1.云直內進州保存的凱以路已是NDCloud文件实內,如圖3	2-1所示,保存成功后会自动原出存在的路径; 显示全部	
为什么习题保存不到课件中? 1.101款育PPT在课件制作、修改过程中,如要调用产品内期	体资源、习题,需要点击最上方工具栏"保存"按钮进行文件打包,如图3-4-1,打包后的课件,在其他每个桌上即可正常描放。 圆示全部	
如何将学科工具 <mark>保存在课件中?</mark> 80图4-1-1所示,于右朝工具栏中点击"学科工具",选择	<i>谓左</i> 下方"查看更多",查找您所需的学科工具。 墨示金部	
保存 入口:"保存"入口位于101PPT打开后界面最上方菜单语-	个按钮,老师可点击"段存"按钮即可对当峭峭峭船的搅拌把渡进行保存操作。张号赞陆状态下,保存应可以上传至网盘,如照9所示: 显示全部	

图 7-1-1-8 帮助-搜索功能

7.1.2 保存

如图 7-1-2-1 所示,用户使用软件完成课件制作后,可点击"保存"按钮对课件进行保存,保存功能具体介绍及使用方式详见 7.3。



7.1.3 打开

P =22 Ban 6:	I开 ◆ \$\$\$\$		٥	15X - 1	 #18:10 E 		2006 8 - 6 X
1827.281 × +	1						(101)
日 2.0 項:			建示文编1 · Pov	erPoint			7 00 - C × 👫
文件 开始 加入 设计	ANY NH TOOMER	中间 机匠 电环间波器					BR C Qas
A 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	الم الم الم	C. A. H. H. H. HILL			10 - 0	CHEWRE MER	
HARD OF MULTIN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	化 打开演员交流					Proceeding - Do and -	
MAR & IDTH		55 ·	•	4 RRX	ен р	9.00	2 课件
1	· (1)(1) · 新建文件内				III • []] 0		(2)
	+ 220	文档库			and the second second		12
	TR	和問:2个位置			用利方30 文件关*		74118
	E AR	名作	伊改日期	89	大小		(20)
	12 最近古月的位置。	0011 Conference	2012.10.30.808	1016 B			2222
		Adobe	2017-10-18-雇职	文件病			
	[]] 年	AdobeInstalledCodecs	2017-10-18-星期	文件用			001
	10.00 E	🗼 Axure	2017-10-18-僅明	又将央			
	開き	Foxit ContentPlatform	2017-5-26-屋期	文件奥		上, 日 石	
	2 文档	Tencent	2017-10-18-雇用	文件夹		下定贝	3D迎源
		WeChat Files	2017-11-7-推利	文件网			(38668)
			2017-10-25-雇职	文件来			100 m
	100 11001	2 经的规想	2017-6-26-星颖	文任中		-	
	文件4	5(N):		▼ 演示文稿	(".pptx;".ppt;".ndpx; •		墨码问题
				1777			
				1000			
						9	趣味题实
							(0)
	00-15-04-04-27-1-						
AND MADE IN THE R. TO SHOW	中国政政治和加加的主			_		A 1920 10 1920 172 18	

如图 7-1-3-1 所示,用户可点击"打开"按钮直接打开 PC 上的 PPT 文件。

图 7-1-3-1 打开演示文稿

7.1.4 撤销/恢复

如图 7-1-4-1 所示,用户在制作课件中执行错误操作后,可点击"撤销"按钮回到上一操作,"恢复"则是对撤销的恢复。如:用户插入一张图片,点击"撤销"按钮,撤销图片的

插入,再点击恢复,恢复上一撤销操作,还原所插入的图片。



图 7-1-4-1 撤销恢复

7.1.5 插入

如图 7-1-5-1 所示,用户可点击"插入"按钮,插入本地电脑上的图片、视频、音频(MP3、

wav 等格式)、动画文件到课件中。

₽ 未登录	🖹 保存 🗂 打法	开 🔦 撤销	★ 恢复			1 插入 🔹 🚺 新
演示文稿	1 × (+)					M 图片
😰 🖯 5 · 0	চ ট্র ২				演示文稿1 - Powe	
	插入 设计 1	切换 动画 :	幻灯片放映 审阅	视图	114	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		+	- A A 🖓	[= + }= + €= ∌≡ \$≡ •	□□□ 又字方问 · □□ □□□ 対齐文本 - □□	》 音频
▶ ● 格式刷	新建 一一 一 一 一 幻灯片 - 10 一 一 一	B I <u>U</u> S ab	e ↔ × Aa × A ×		□ 转换为 SmartArt → 凸	
剪贴板 「3	幻灯片	字	体 5	段落	5	远茂

图 7-1-5-1 插入多媒体

7.1.6 新建习题

如图 7-1-6-1 所示,产品提供了包括选择题、填空题、连线题、问答题、连连看、选词填空题、分类表格题等丰富题型资源。用户可手动编辑习题,供授课使用。同时,支持搜索习题、查看范例,并可直接将选用范例导入课件,如图 7-1-6-2 所示。习题具体介绍及使用方式详见附录 11.1。

8 数学题型								1152AX87 200 189
+ 32	1+2	> <=	(-1,1)	-1012				□ 整型示例
歪式计算	分式加減	比较大小	区间蜡	教知道問				
1 基础问题							查看更多题型	
000	000	(?)	*	0.0	0.0			
单选题	多选题	填空题	连线题	排序题	判断题	投票题		请选择题型
- 23 - 23	(0) 🔤 (0) 00 >	Q <u>A</u> :						宣背態型示例
拼图题	复合题	主双基础题						
8 趣味题型							查看更多题型	
2	*							
10.777.00	海波委	法闭锁应题	公出来检照	记忆卡片	3時1円1枚22	分出版		

图 7-1-6-1 新建习题

< 新建习题	×
基础习题	单选数 + 每入面现例
单选盟	
多选题	
類空間	8 T U & A 🚥 =1 🗮 📹 🛲 🙉 📾 📭 💿 📭
连线题	X' X/ A. A. = I E E E E E E E E E E E E E E E E E E
捍序题	NAVARA NAVARA NAVARA NAVARA 2000 SAVARA
判断题	
投票题	
拼图题	下面各标准于是大的承担。
作文题	
製合類	
主观基础题	选项。
作文提问数学题	(2) 周角
1901A 3339	(B) #m
手写题	
连连臂	() () () () () () () () () () () () () (
违词填空题	
分类表格题	+ 30
竖式计算	答案 -
记忆卡片	A OB OC
猜问游戏	

图 7-1-6-2 范例导入

7.1.7 文件传输

手机端扫描二维码,连接后手机可控制"101PPT"移动端播放,可进行文件传输。

7.1.8 下载管理器

如图 7-1-8-1 所示,下载管理器中,向用户展示正在下载中的资源和下载完成的资源。

正在	下载分	記成		
今天				
	一元二次方程的根与新	系数的关		
T-XANDISAN BRIAN	597.05KB/604.50KB	239KB/S	11	TT
	剩余时间:0秒			
35	一元二次方程的根与新	系数的关		
A DATANDETA	279.72KB/624.00KB	205KB/S	11	ŵ
	剩余时间:1秒			1000

图 7-1-8-1 下载管理器

7.1.9 章节选择

如图 7-1-9-1 所示,用户鼠标悬停于"章节选择"区域,会显示目前章节详情,如需切换, 可点击"章节选择"按钮,点击后出现如图 7-1-9-2 所示界面,按照顺序选择课程章节即 可。两侧翻页按钮,点击可切换课程到上一课/下一课。



图 7-1-9-1 章节选择



图 7-1-9-2 章节选择

7.1.10 放映





图 7-1-11-1 连接手机

如图 7-1-11-2 所示, 打开 101 教育 PPT 手机版。



图 7-1-11-2 打开手机 101 教育 PPT

如图 7-1-11-3 所示,点击手机端"扫描二维码"进行连接。



图 7-1-11-3 扫描二维码

如图 7-1-11-4 所示,如已有连接记录,点击即可快速连接,可左划清除历史连接记录,也



图 7-1-11-4 快速连接

如图 7-1-11-5 所示, 如连接失败, 请再次尝试或检查网络后重复上述操作。

可批量进行删除。



图 7-1-11-5 连接失败

7.2 资源栏介绍

7.2.1 教育资源库

资源内容包括"课件、学科工具、多媒体(图片、视频、动画、音频)、3D资源、基础习题、 趣味题型、PPT 主题、VR资源"等,可直接预览和使用。

■ 课件

教育资源库中提供的课件由专业教育专家指导制作,内容丰富完整,用户可点击"插入"直 接使用或点击"预览"预览课件内容,如图7-2-1-1所示。



图 7-2-1-1 插入/预览课件

如课件内容仅部分适合,用户可点击展开课件,挑选课件中的部分页面使用,如图7-2-1-2

所示,如点击课件缩略图,左侧展开课件详情(7张幻灯片),用户可从中挑选使用。



图 7-2-1-2 插入单张课件

用户希望详细了解课件,可预览课件,如图 7-2-1-3 所示。界面下方为课件缩略图,点击可跳转预览,界面左右为翻页按钮,可依次浏览。点击全屏预览按钮可全屏预览课件,如 图 7-2-1-4 所示。预览时可直接插入单页。



图 7-2-1-3 预览课件



图 7-2-1-4 全屏预览课件

■ 电子教材

当用户选择好教材和版本时,教育资源库展示出对应章节的电子教材,如图 7-2-1-5 所示,用户选择九年级数学上册后出现对应教材。如选择插入后,会弹出"插入成功"提示。如图 7-2-1-6 所示。



图 7-2-1-5 电子教材



图 7-2-1-6 电子教材-插入成功

■ 教案

教育资源库中提供的【教案】皆由专业教育专家指导制作,包含【教学目标】、【教学重 点】、【教学难点】、【教学准备】、【教学过程】、【板书设计】等内容,用户可点击"下载" 直接保存本地电脑使用或点击"预览"教案内容,使老师备课制作课件更高效,如图 7-2-1-7 所示。



图 7-2-1-7 教案

老师希望预览详细教案,可点击预览按钮,显示预览页面后,点击页面下方"全屏预览" 按钮可全屏预览课件,预览时也可点击页面下方"下载"按钮直接下载到本地电脑,如图 7-2-1-8 所示。



图 7-2-1-8 教案-预览

■ 学科工具

用户可在课件中直接插入学科工具,插入完成时将出现"插入成功"提示。学科工具将根据用户所选择的课程进行匹配,如需查看其他课程的对应资源,点击"查看更多"即可,如图 7-2-1-9 和 7-2-1-10 所示。



图 7-2-1-9 学科工具资源



图 7-2-1-10 学科工具箱子

■ 多媒体

教育资源库中提供丰富的图片、视频、动画、音频资源,如图 7-2-1-11 所示,用户可插入 到制作的课件中。



图 7-2-1-11 多媒体资源

用户希望详细了解多媒体,可预览多媒体,点击资源下方的"预览"按钮即可,如图 7-2-1-12 所示,预览图片时,可全屏预览,同课件预览。



图 7-2-1-12 预览图片

■ 3D 资源

教育资源库中展示了贴近当前课程的 3D 资源,用户可直接插入并使用,如需查看更多, 可点击资源栏下方的"查看更多"按钮,如图 7-2-1-13 所示。



图 7-2-1-13 教育资源库 3D 资源

教育资源库对所有的 3D 资源进行了分类,可以通过关键字搜索资源或根据类型筛选资源,

如图 7-2-1-14 所示。



图 7-2-1-14 所有 3D 资源

3D 资源插入完成时将出现"插入成功"提示,如图 7-2-1-15 所示。



图 7-2-1-15 3D 资源-蓝瓦家

播放时用户可对资源进行以下操作,包括旋转(鼠标按住进行转动)放大/缩小(鼠标滚动) 操作(屏幕操作按钮)切换背景(右下角)等,如图 7-2-1-16 所示。



图 7-2-1-16 预览 3D 资源-蓝瓦家

■ 基础习题/趣味题型

老师可将习题插入到课件中,供授课使用。如对教育资源库提供的习题需要做一些修改和 调整,可点击习题右侧"编辑"按钮,编辑习题后再使用,如图7-2-1-17所示。(如需了 解习题具体使用方式请参看附录11.1部分)

P ==== B ## 6 ## + ## + ##	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	s _ 8 ×
■ 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0	11 - C X 教育演算 学校演算	× 🔛
		(数項)2012 (私)(3)(2) (私)(3)(2) (本)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2) (x)(3)(2)(2)(2) (x)(3)(2)(2)(2) (x)(3)(2)(2)(2)(2) (x)(3)(2)(2)(2)(2) (x)(3)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2) (x)(3)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)(2)
不论a.b取何值多项式a ² b ² +4b ² -6ab-4b+12的值一燈(). ● A 大于2 ● B. 不大于2 ● C 小于2 ● D. 不小于2		
	a antitic (19	х х

图 7-2-1-17 插入编辑习题

授课时,播放课件中的习题后,可直接作答并提交查看答题结果,老师可邀请同学上台答 题或者(配置互动课堂环境班级)将习题发送到学生端,如图 7-2-1-18 所示。



图 7-2-1-18 答题

■ PPT 主题

直接点击"插入"可将 PPT 主题引用于所有幻灯片,应用后可将所有课件的主题进行切换,如图 7-2-1-19 所示。在 PPT 主题预览页面,其可应用于当前幻灯片,也可应用于所有幻灯片,以针对不同 PPT 设置不同的主题,如图 7-2-1-20 所示。







图 7-2-1-20 预览 PPT 主题

7.2.2 我的网盘

需用户登录后使用,功能类似于云盘,不管老师是在家中、学校或其它任何地方,只要连接 到因特网,就可以管理、编辑网盘里的文件。不需要随身携带,更不怕丢失,如图 7-2-2-1 所示。



图 7-2-2-1 我的网盘

网盘资源,可按照资源修改时间或文件名进行排序,选择不同类型查看方式,如图7-2-2-2 所示。



图 7-2-2-2 我的网盘-排序方式

习题插入 PPT 后,可点击右上角的"编辑"按钮进入编辑状态,编辑完点击"保存"按钮,习 题会保存上传到【我的网盘】中,备份习题更快捷,如图组 7-2-2-3 所示。

। এল (J	对片的块 审阅 积盛	101	PPT交担 - PowerPoint	7 0 - 0 × 🔐
- 1 I U S eic 700	· A' A' ↓ 	E 18 - 泊文本方向。 11 - 泊文本方向。 11 - 泊460万 SmartArt 12 - 泊460万 SmartArt		
			答题时间:00分00秒	
	连线题			711
	读读连连。			5780
	1	小鸡 1000	静 梅花	30 308: 3788
	2	4.194 A	2000	
	3	小狗	7 7 7 7	
	(4)	1-19 (1)	ЛЯ	
1				26;

图 7-2-2-3-1 我的网盘-保存习题

连线题							×
8 7 U & X' X: A. A.	*		NARE NARE	MASK RAIN	9 E		
調干。					12/07	en : anonemisionisticonaux.+ (c.m	+6/0201+9-)
读读连连,							
内容编辑。 建设法规制和PDPC/P							
0	小鸡	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	L L	0	小鸭	枫叶	
0	小狗	2 梅衣	1	0	小马	56月牙	
+0							
			预改]		

图 7-2-2-3-2 我的网盘-保存习题

THIS COMPANY &	machante # / + /			く返回	性的男性	
0 E 5.0 F .	1012913275	- Proverbaild	7 .00 - 10 .8			
24 File MA Rit	KIA KIM KITYIKA WA ME		92 [-]	全部文件 资件 多联体	基础习程 意味习能	
		2 HE (H - 10) - 10	②RU21: 八 80 ②RU21: 公田 → RU22: ○ 80 →	115 C	自新建文件夫 自動	197 (197
	94 . 6	a . 52	1 960 A			200分开图 电向非正
5			R wit			
6		a要批判:00分00秒		1254	张金属	2312
7 100	连线题					
8	读读连连.				1.0	A
	1	10 ja 14 R.		123	A* Exten	PE (注示の約2 打ち)
	2	20 A				
	3	7 7 4+		Same	129(2)129	Contraction of the second
	(d)	S/A At		P ² (11)	PE (123654)	RE (66_1)(12(4(1))
12		AL				
13	G 2		1 6	20000 antibio	P	

图 7-2-2-3-3 我的网盘-保存习题

同时老师还可以选中本地电脑中的 PPT 文件 (PPT、NDPX) 多媒体文件 (图片、视频、动画、音频)通过点击鼠标右键选择"上传 101 教育 PPT 网盘"的方式上传至 101PPT 【我的网盘】中,操作更便捷,如图 7-2-2-4 所示。



图 7-2-2-4 我的网盘-快捷上传

网盘文件可选择【分享】至校本库,当前选哪个章节,分享的文件就会上传到对应章节,如 图 7-2-2-5、图 7-2-2-6 所示。

く返回	我的网盘
全部文件 课件	多媒体 基础习题 趣味习题
土 上传	■新建文件夹 ■ 删除 ■ 移动到 《分享
□ 全部文件	三↓排序
✓ FG ✓ ▲ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	

图 7-2-2-5 我的网盘-分享至校本库



图 7-2-2-6 校本库资源

101 教育 PPT 学校资源是一个专校专库辅助老师将学校资源在备课时能够直接应用的功能 模块,包含(课件、资源、习题);为学校提供存放资源的专库。老师可将"学校资源"的 资源直接插入 PPT 进行备课或授课,节约寻找、再次编辑资源的时间成本,如图 7-2-3-1 所示。



图 7-2-3-1 学校资源

Tips :

1.如果教师是自行注册账号,没有得到校方授权是无法使用学校资源模块功能,并且校方需 先行开通学校资源增值服务。如果学校希望能使用到学校资源这个功能,可直接拨打我们的 客服电话,将有专业客服为您进行开通处理。客服热线0591-87085717

2.相关增值服务也可通过 101 教育 PPT 官网进行了解: http://ppt.101.com/product-

service



图 7-2-3-2 增值服务

7.2.4 校本库

成功开通校本库的校方,可以在校本库后台进行校方专属资源及教材的编辑。最新的校本库后台上增加了自建教材目录,让本校老师在使用 101 教育 PPT 的校本库时,可以在对应的教材目录中找到所需的教材资源,如图 7-2-4-1 所示。

第一步:教材信息	当前学段:义务教育 切换
请选择您的授课年级	
▼ 19 ● 10 − 10 − 10 − 10 − 10 − 10 − 10 − 10	
✓ 科学	
请选择您的教材版本	
✓ P072-24通数目 	
■ 系统内置教材 🛛 📝 学校自建教材	下一步选择章节

图 7-2-4-1 自建教材目录

若是需要编辑相关资源,可登录校本库后台:

http://school-library.edu.web.sdp.101.com/, 登陆后的页面如图 7-2-4-2 所示。

校本库管理后台		资源管理	极限管理				
admin ATO 匝 101大	*	■ 资源管理-自建资源 上传音点					
		学级分类: 学	19: #9#d :	asmet :	子版本:	ø:	
全部资源	~	文明教育 マ	小学 🗸 🔤	✓ R芝9浩県 ✓	2017 🗸 🗸	意节没有意入	
· 课件							Q查词
視道							
动圈							
: 会孩					I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	ц.	

图 7-2-4-2 校本库后台

在资源管理中可选择编辑默认资源以及自建资源,默认资源为原系统配置教材的学校资源部分,自建资源为自建教材的资源部分,确认后可点击选择页面中对应的学段、年级、学科、教材版本及章节,之后在左侧选择需要的资源模块进行编辑或是上传,上传后的资源在前端可见,如图 7-2-4-3、图 7-2-4-4、图 7-2-4-5、图 7-2-4-6 所示。

▶ 校本库管理后台	资源管理				
admin PLATO lipt学	默认资源 自建资源				
 ● ### ● ### ● 開片 	学段: 9 4 小学 マー	8: 学科: 中级 V 道文	教材版本: 子版本: ✓ 人批版 ✓	章: 入学批算	Q意间
 初間 前間 首類 				文件	

图 7-2-4-3 资源管理部分

P 校本库管理后台	市政管理	KURISTE LIKEWAN	10 P	
admin PLATO Intt#	■资源管理-数以资源 上行直动			
 Anna Bit Bit	●日時2次 25年722 25年9年 小学 七市県 小学 七市県 八中県 八中県 元中県 八中県 大中県 八中県 大中県 八中県	3.55793 出版単い1664 出版単い274 で で 、 の の の の の の の の の の の の の の の		× 0.11 C
	QUILI NAMA: 20 -	ALTERN : 1		

图 7-2-4-4 选择资源上传

₽ 校本	库管理后台	a n	管理								
PLATO	admin 匝 101大学	■ 资源的 上件目的	92-0001A 20200 A								
		学校:	年級	11	99A :	教材版本:	子版本:		节:	小节:	
★ 全部资	18	<u>ال</u>	V 1J	₩₩ ♥	道文 イ	人数版 ~	1.00 V	第一単元 ∨	用度 ン	1%団奏 🖞 🗸	
○ 還件											Q直词
* EH											
 祝師 			a		90	夏天型	9	种体度	关键字		sen .
0 訪問		E 308	0002			0.45	人教版初中语文	九年級上册/1 %因春		-	Dife
- 合務			a statistic			NI 751	hou	9		sea	
		.81+:1 (■页量示: 20	+ 总页数:	1						1

图 7-2-4-5 完成上传

	教育资源 学校资源 ×	章节
9	图片 (0) 视频 (0) 动画 (0) 音频 (1)	2 搜索
	音频: 全部 其它 全文朗读 更多 🗸	
		课件
	00:00	学科工具
		»»»» >>>>
		多媒体 1
		20

图 7-2-4-6 前端显示

■ 权限管理

权限管理中可以添加或编辑该学校的用户账号权限,以及审核该学校的相关申请,权限管理 页面,如图 7-2-4-7 所示。

▶ 校本库管理后台	资源管理 权限管理	自建教材管理		
admin	A _{+ 添加所有}			
PLATO 101大学	用户账号	南京姓名 性別	手机 邮箱	用户角色 操作
_	大塚03	大学03 男		高级用户 (允许浏览、下
₩ 权限管理 ✓				载、上传、编辑、图称) 图除
 所有账号 	大学01	大学01 男		高级用户 (允许浏览、下 编辑
• 申请通知 0				载、上传、调福、图称) 图除
	大学02	大学02 男		高级用户 (允许浏览、下 编辑
				較、上传、编編、部時)
	日計:4 報页型示: 10 - 尼页数:1			1

图 7-2-4-7 权限管理页面

若是需要添加账号的权限,可点击页面上的"添加账号"按钮,输入账号后,可设置该账号为普通用户或高级用户,普通用户的权限为:允许浏览、下载;高级用户的权限为:浏览、下载、上传、编辑、删除,如图 7-2-4-8 所示。

₽ 校本库管理后台		权服管理 自建数时管理			
admin	P+ ISTORY @				
PEATO 10157		nens axes en +n	4745	mene.	80
R come		大701 嵌号信息	x a	第項用合(たけ波定、下 数、上行、編編、目示)	-
- 864883		"张 号: 肉能入账号		周期用户 (地开闭闭, 下	815
· #94860		姓名:		氣、上待、噴風、影吟)	HD+
		*張号校展: 二 高級用户 (1983) 下記 10 美田 単語		周期用户(北洋建筑、下 朝、上市、明朝、朝明)	-
		大学92 - 普通用户 (北洋河道, 下町)			899
		2500 200 0			
	ni i alteri	No. all and a second se			

图 7-2-4-8 添加页面

若有该学校的相关申请,将会出现在左侧的"申请通知"中,条数将高亮显示,如图7-2-4-9所示。

📮 校本库管理后台	资源管理	权限管理	自建板材管理
admin PLATO I01大学	Rott		
 所有年号 所有年号 (1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(Mini A Ready Mini A Ready Min

图 7-2-4-9 申请通知页面

自建教材管理

在自建教材管理中,可编辑自建教材的相关目录及教材内容。"目录编辑"中选择对应的 学段后可添加或删除教材、出版社及子版本的信息,添加后的内容前端可见,如图 7-2-4-10、图 7-2-4-11、图 7-2-4-12 所示。

▶ 校本库管理后台	资源管理	权限管理	自建数材管理				
admin PLATO I 101大学	 目录编辑 通过Clri+1,调节所造数标 学段分类 	1,出版社,子版本的顺序 学段		校材 十	出版社 —	子版本	
 EiGénéti ● EiGénéti ● 飲材鋼銀 	义务教育 高十教育 中和4本局等教育 其他	為中	10		••		

图 7-2-4-10 目录编辑页面

▶ 校本库管理后台	资源管理	权限管理	自建教材管理						
admin PLATO loi大学	■目录範續 通过C01+11度10所活動和 学校分类	1. 出版社,子版本的影响 学fQ		数材	Ŧ	statekt +		子版本	+
 Eisense Eisense 	义务牧育 高中牧育	高中		物理		人教版		全一册	
 飲水が最初 	中职&高等教育 其他		nþ		+		⇔		



第一步:教材信息	当前学段:高中教育 切换 🗙
请选择您的授课年级	
请选择您的教授科目 ✓ 物理	
请选择您的教材版本 👫 加戴中	
系统内置教材	下一步选择章节

图 7-2-4-12 前端目录显示

"教材编辑"中可选择相对应的学段学科等,对教材进行详细的编辑,例如对教材封面的添加、教材名称以及对章节目录的修改等,编辑后的内容前端可见,如图 7-2-4-13、图 7-2-4-14 所示。
▶ 校本库管理后台	资源管理 权限管理 自建数材管理		
admin PLATD I 101大学	学段送型: 义务教育 高十教育 中职&高等教育 其他 学 段: 高中		
自然時間 > • 目示時間 • 税材報期	較 林 物理 出版社 人教版 子版本 全一時		
	权材评估	保存	删除
	数材封面 数材封函 数材结称: 物理数材 数材前介: 点由输入数材的介 章节目录::		
	单击添加税材封商 第一节 分子色组动 + 1参加一級的成	添加子节点 删除 个 添加子节点 删除 个	+

图 7-2-4-13 教材编辑页面

〈 第一步 : 教材信息	第二步:章节信息		当前学段:高中教育 切换 🗙
高中	内能	第一节 分子热运动	
物理			
物理教材 人教版>全一册	✓ 内能	へ ✓ 第一节 分子热运动	
物理較材			
修改数材信息			
系统内置教材	🛜 学校自建教材		开始备课

图 7-2-4-14 前端目录显示

7.2.5 搜索

非放映状态下,在资源栏上方找到"搜索"按钮,并点击,如图7-2-5-1所示。



图 7-2-5-1 搜索

在弹出的搜索框中,输入要搜索资源或课件的关键字,也可通过选择资源或者课件的类型和 来源来进一步筛选搜索结果,方便快速找到想要的资源或课件,如图7-2-5-2所示。



图 7-2-5-2 搜索结果筛选

7.3 存储介绍

7.3.1 手动保存

■ 101 教育 PPT 保存

完成课件编辑后,用户点击上部菜单栏目 101 教育 PPT 自带的"保存"按钮,确认保存弹 出窗口后用户选择本地保存路径,账号登陆状态下保存后课件将自动上传至网盘,上传成功 如图 7-3-1-1 所示。



图 7-3-1-1 保存成功

101 教育 PPT 自带的保存生产两种格式课件, PPT (PPTX)格式和 NDPX 格式,如图 7-3-1-2 所示。其中 NDPX 格式能更好的保证了课件中音频、视频、3D 资源等资源的完整 性。如制作好的课件需要拷贝到其它电脑使用时,只需直接拷贝 NDPX 格式文件即可,无 需担心课件音频、视频、3D 资源丢失无法播放的情况。(NDPX 格式仅可在 101 教育 PPT 中打开)

🔃 演示文稿11	2017/9/6 17:25	Microsoft Power	1,108 KB
🥵 演示文稿11_打包文件	2017/9/6 17:25	NDPX 文件	1,310 KB

图 7-3-1-2 保存后格式

■ 普通保存

完成课件编辑后,用户也可点击 office 自带的"保存"按钮进行保存,如图 7-3-1-3 所示。但该保存方式无法上传至网盘,保存后只生成 PPT(PPTX)格式,在该格式下部分101 教育 PPT 教学资源无法播放使用。(建议使用 101 教育 PPT 自带的保存功能)



图 7-3-1-3 保存方式

7.3.2 关闭时保存

关闭课件时,若用户为保存当前文件,系统会提示用户是否保存,如图7-3-2-1所示。

登录情况下,文件会保存到本地并自动保存到我的网盘;非登录情况下,课件保存本地地址。



8 授课

8.1 放映课件

点击左下角"放映"按钮即可开始全屏播放课件。

两侧工具栏介绍,全屏播放界面左右各设置一个工具栏按钮,方便老师操作。工具栏依次为 学科工具、互动工具、箭头、画笔、橡皮擦、返回桌面、结束放映,如图 8-1-1 所示。



图 8-1-1 全屏播放工具栏

■ 学科工具

按照学科分类,如用户在备课时选择数学,则放映时在学科工具中展示数学学科工具,如 是语文,则展示语文学科工具,具体学科工具介绍详见附录11.2。

■ 互动工具

如图 8-1-2 所示, 互动工具包括放大镜、黑板、聚光灯、计时器、百科、花名册、连接手机、随机组队、接龙活动、随机点名、课堂总结、鼓掌、彩屑、彩带、推屏、截图发题、 抢答、发送任务、口头出题、屏幕广播等工具, 其中花名册、随机点名、课堂总结、推 屏、截图发题、抢答、发送任务、口头出题、屏幕广播等功能需要连接智慧教室使用, 具 体互动工具介绍详见附录。



图 8-1-2 互动工具

■ 画笔、橡皮擦

提供的画笔可直接在课件上勾画做笔记等,多色可选,如图 8-1-3 所示。



图 8-1-3 画笔

橡皮擦是用来擦除画笔书写痕迹的工具,主要用来帮助老师修改书写中的局部错误,提升重 写效率的。

8.2 手机控制放映

手机可以轻松控制电脑课件的播放,并且 PC 端支持根据移动端的分辨率,可以提供最佳的 PPT 缩略图显示效果到移动端上,移动端看到的课件内容更清晰(该高清图片功能需手机端 升级到 V1.6.1 以上版本),如图 8-2-1 所示。

19:15 🖾		0 😤 atl ätt	61
	O		
	2/31		Q
			11
产品介绍			
*INTE 2 * 8 *	avamnennara- is. Santia . Maei 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Ø
= 工具箱		▶ 开始放映	

图 8-2-1 高清图片功能

■ 放映

连接完成后,点击手机下方的放映按钮即可开始放映幻灯片,电脑端开始全屏播放课件,如 图 8-2-2 所示。

4G ull 🖞 🖪	14:50	* 🕫 🖬
	(P)	
2 #-RER7#	A STATE AND A STAT	Concession of the second secon
	2/13	
		● 横屏査看
	解一元二次方程	
9		
三 工具箱	Э	始放映

图 8-2-2 手机放映

■ 翻页



手机中幻灯片左右按钮可实现翻页,同步控制电脑端的翻页,如图 8-2-3 所示。

图 8-2-3 手机翻页

■ 结束放映

播放课件后,在屏幕右上角出现"结束放映"按钮,老师需要结束播放,点击"结束放映" 即可,如图 8-2-4 所示。



图 8-2-4 手机结束放映

跳转

划动上方幻灯片缩略图,点击缩略图后可在下方显示,并且播放幻灯片状态可以完成跳转, 如图 8-2-5 所示。

4G utl 🜵 🖪	14:54	* 🗟 🖬
	P	
	3 107 ***********************************	EXT Control of the second seco
	3/13	
		門横屈杏寿
课件说明 * 本课是在学生 植上,对一 资源、通过 万程两程之 的天系。	主已起学习了一元二次方 行一次方程的根与系数之一 或郎学习,使学生进一 0、两圈之机与一元二次,	程求根公式的基 间每天新进行两 5万都一元二次 5万都中系数之间
三 工具箱		干始放映

图 8-2-5 手机跳转

■ 放大镜



点击手机端放大镜图标,电脑端调用放大镜功能,如图 8-2-6 和 8-2-7 所示。

图 8-2-6 手机放大镜



图 8-2-7 同步放大镜

■ 聚光灯



点击手机端聚光灯图标,电脑端调用聚光灯功能,如图 8-2-8 和 8-2-9 所示。

图 8-2-8 手机聚光灯



图 8-2-9 同步聚光灯

点击激光笔按钮可开启激光笔,激光笔在手机端指向的位置将会同步在电脑端,如图 8-2-

10 和 8-2-11 所示。

4G utl 🖞 🖪	15:02		* 🗟 🖬
	Ø		结束放映
3	3 Y KRY - KRY I Y SURVI I - SURVAULA KRY KRY KRY I - SURVAULA KRY KRY KRY I - SURVAULA KRY KRY KRY I - SURVAULA KRY KRY I - SURVAULA KRY KRY KRY I - SURVAULA KRY KRY KRY KRY KRY KRY KRY KRY KRY KRY		anteriore and
	3/13		
			ら 横屛査看
课件说	明		a.
* 本课是: 础上, x 探究, 美 方程時期 的天系。	王学生己经学习了一元 1 9 一元二次方程的根与 新过本课的学习, 使学 現之和、两根之积与一	二次方程求根公 系数之间的关系 生进一步了解一 元二次方程中系	3式的基 进行再 元二次 数之间
	送 》	一直笔	图片快传
常用工具	学科工具	Į	互动工具

图 8-2-10 手机激光笔

课件说明	*	
 本课是在学生已 础上,对一元二 探究,通过本谈 方程两根之和、 的关系. 	2经学习了一元二次方程求根公式的基 次方程的根与系数之间的关系进行再 果的学习,使学生进一步了解一元二次 两根之积与一元二次方程中系数之间	[·
		£-**
1 (3/13 *	1°

图 8-2-11 PC 同步出现激光笔

点击画笔,可直接在手机上进行勾画,书写后可看到 PC 上同步出现画笔痕迹。开始使用画 笔后,会自动切换为横屏状态(手机端产生的画笔痕迹会在退出全屏后清除),如图 8-2-12 和 8-2-13 所示。

	15:02	* 🗟 🖬
	0	结束放映
	3 192 - 8 Augustur 17, A. – 2004 Goldan St. 2004 Augustur 17, A. – 2004 Goldan St. 2004 Augustur 17, Article 17, Article 18, Article 17, Article 17, Article 18, Article 18, Article 17, Article 17, Article 18, Article 18, Article 19, Article 17, Article 18, Article 19, Article 19, Article 17, Article 19, A	Not
	3/13	
		「日横屏査看」
课件说	BB	
PRI I DI	1-9-3	
•本课是 础上, 9	793 在学生已经学习了一元二% 对一元二次方程的根与系表	7万程求根公式的基 效之间的关系进行再
• 本课是行 础上。9 探究,jj 方程两机	在学生已经学习了一元二岁 对一元二次方程的根与系数 通过本课的学习,使学生追 很之和,两根之积与一元二	双方程求根公式的基 效之间的关系进行再 由一步了解一元二次 二次方程中系数之间
 本课是 础上,3 探究,3 方程两柄 的关系. 	至学生已经学习了一元二岁 过一元二次方程的根与系碧 西过本课的学习、使学生进 很之和、两根之积与一元二	双方程求根公式的基 成之间的关系进行再 进一步了解一元二次 二次方程中系数之间
 本课是行 磁上, x 规定, x 规定, 和 方在两种 的关系. 	至学生已经学习了一元二3 何一元二次方程的根与系统 通过本课的学习,使学生追 很之和、两根之积与一元:	吃方程求根公式的基 数之间的关系进行再 十一步了解一元二次 二次方程中系数之间
• 本课是了 碰上,复 按究。当 方程两种 的关系。	生学生已经学习了一元二3 生学生已经学习了一元二3 一元二次方程的根与系 通过本课的学习、世学生3 最之和、两根之积与一元3	双方程录根公式的基 起之间的关系进行再 H—步了解一元二次 二次方程中系数之间
 本课是行 報上, 3 规究, 3 方程两 的关系。 	全学生已经学习了一元二3 生学生已经学习了一元二3 而一元二次方程的根与系 通过不谋的学习、使学生3 通过不谋的学习、使学生3 最之和、两根之积与一元。	双方程求根公式的基 起之间的关系进行再 由一步了解一元二次 二次方程中系数之间
- 本课是 一般上, 汉究。] 万程两 的关系。	学学生已经学习了一元二3 中一元二次方程的根与最重 超过本课的学习、使学生3 最之和、两根之积与一元:	R5程求根公式的基 起之间的关系进行再 H—步了解一元二次 二次方程中系数之间
• 本课是 · 本课是 · 家课上 · 家究和 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1993 室学生已最学习了一元二 第一元二次方程的根与最佳 創訂本课的学习、使学生正 製之和、两根之积与一元 製之和、两根之积与一元 激光笔	R5 存在求根公式的基 R2 戸田的关系进行再 H = ゆう第一元二次 : 次5 存中系数之词 画電

图 8-2-12 手机画笔

	课件说明	
1	 本课是在学生已经学习了一元二次方程求根公式的基础上,对一元二次方程的根与系数之间的关系进行再探究,通过本课的学习,使学生进一步了解一元二次方程两根之和、两根之积与一元二次方程平系数之间的关系. 	(
L-X F-X v	3/13 *	<u>⊥</u>

■ 图片快传

点击图片快传-可拍照或选择相册图片-裁剪图片-完成上传,完成后能够在 PC 上看到上传的图片,还可进一步对图片进行编辑,如图 8-2-14 和 8-2-15 所示。



图 8-2-14 手机快传图片



■ 学科工具

手机端控制学科工具在 PC 上打开,包括:天平、摸球、掷骰子、植树工具、图形切割、模拟时钟等,如图 8-2-16 所示。



图 8-2-16 手机学科工具

■ 鼓励

点击鼓励,出现三个鼓励效果,老师可任意选择。点击后,将会在 PC 上同步出现鼓励效果,

如图 8-2-17 和 8-2-18 所示。



图 8-2-17 手机鼓励



图 8-2-18 PC 同步鼓励

■ 计算器

点击计算器按钮,会在电脑端调用出计算器工具,再次点击可关闭计算器,如图 8-2-19 和 8-2-20 所示。



图 8-2-19 手机计算器

图 8-2-20 PC 同步计算器

■ 黑板

点击手机端黑板, 电脑端调用黑板工具, 如图 8-2-21 和 8-2-22 所示。



图 8-2-21 手机黑板



图 8-2-22 PC 同步黑板

■ 视频快传

点击视频快传-可录制视频或获取手机中的视频-完成上传,完成后能够在电脑端上看到上传的视频,在电脑端可以对视频进行播放或暂停等操作(视频快传功能需手机端升级到 V1.6.1以上版本),如图 8-2-23、图 8-2-24 所示。



图 8-2-23 上传视频



图 8-2-24 PC 同步接收视频

9 账号

9.1 注册

9.1.1 PC 端注册

在 101 教育 PPT 打开界面找到登录页面选择"立即注册",进入注册页面后,输入正确的手机号或邮箱,设置密码并输入正确验证码可轻松完成注册,如图 9-1-1-1 所示。



图 9-1-1-1 注册

9.1.2 手机端注册

点击软件左上角侧边菜单栏,在弹出页面点击"点我登陆",可登陆或注册。

如无账号,可点击登陆页面右上角注册按钮,输入账号、密码、确认密码、验证手机号即可,

11:30	0	╤□≁ा 43	11:34		40 Mm >+ 00	奈□≁□■44
	0		0	于初始主册	即相注加	
				请输入你的手机号码		
	9-0		ð	密码		0
			8	确认密码		0
			ę			
	02	口口连接				
点击电脑上101教育PPT 左下角图标"连接手机"	扫描弾出	的二维码进行				
				注册视为同意((律条款声明)	
-				注册	Ŧ	

图 9-1-2-1 手机新用户注册

9.2 登录

9.2.1 PC 端登陆

在 101 教育 PPT 打开界面左上角找到"未登录"按钮并点击,在登陆界面输入用户名和密码,点击"登录",即可成功登陆账号。

除可使用用户名和密码登录外,还可以选择使用新浪微博、QQ、微信、更多账号等第三方 账号进行授权登录。

登录时可选择"记住密码"和"自动登录"功能。选择"记住密码"可在下次登录时不再重复输入密码,选择"自动登录"时,下次打开101教育PPT时就会自动帮您登录账号,避免二次登录,如图 9-2-1-1 所示。



图 9-2-1-1 登录

如用户忘记密码,可点击密码输入框下方的"忘记密码?",通过账号验证进行找回。 PC端登陆后,教师在个人中心界面,可以查看到所在学校和授课班级,点击头像可以进行 头像图片修改,在个人信息中,可以对基本资料进行设置,如图 9-2-1-2 所示。

← 返回	2帮助		
101#2 EPPT		基本	\$资料 账户安全
呈美丽老师		用户名:	15588
广州数字教育城	Z	昵称:	吴美丽老师
使课册级 初三互动课堂PC 2	H -	性别:	女
个人信息		生日:	2017-08-03
班级管理		任教科目:	语文
班级学情		学校:	开发团队学校
退出登录			修改资料

图 9-2-1-2 个人中心

9.2.2 手机端登陆

如老师已有账号,或在电脑端已完成注册,可直接输入账号和密码登录,如图 9-2-2-1 所示,也可使用验证账号的方式找回密码。



图 9-2-2-1 手机登录

9.3 教学管理

9.3.1 学校选择

教师在个人中心界面,点击学校名称右侧的编辑按钮,弹出学校选择界面,如图 9-3-1-1 所示。可以通过上方输入学校关键字或区域筛选,快速查找学校。

9	坡选择
吴 史 IN 名 / D 「 H 10 字 和 頁 M 2	已选学校 未选择
●三三 利三互动课堂PC 2班 -	搜索学校
	李校关键字 区域 请选择省/市/区 *
HART	开发团队学校
HISPA	网龙大学
	金山小学
	特集团队实验学校
8488	网龙学校
	测试学校
	(FIG. 1.60)
	4월示: 找不到学校 ? 想可以脱打0591-87085717 取用

图 9-3-1-1 学校选择

9.3.2 班级管理

■ 创建班级

在个人中心界面,点击"班级管理",在弹出的窗口中可以查看自己所创建的班级,如图9-3-2-1 所示。



点击底部"新建班级"后,设置好班级名称、班级信息、加入权限、班级封面后,点击保存 即可完成班级创建,如图 9-3-2-2 所示。

	创建	班级			>
MMM	* 班级名称				
	* 班级信息	小学 🗸	一年级 🗸	1班 ~	
	*加入权限 <	●邀请加入	②邀请或自主加	ıλ	
	取消	保存			
	取消	保存			

图 9-3-2-2 创建班级

■ 加入班级

点击上方"我加入的班级",教师可以查看目前所在学校自己加入的班级,也可通过右侧搜 索栏,查找班级并加入,如图 9-3-2-3 所示。

我创建的班级我们和人的班级		所在学校已创建的班级
智慧救室班级 小学三年級1班 。 ふ, (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	可説明 互动環堂PC 2班 初三 20 20 20 <t< td=""><td>▲入證雲內容 Q. 2 2 2 2 3 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 5 5 5 6 7</td></t<>	▲入證雲內容 Q. 2 2 2 2 3 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 5 5 5 6 7
		阿龙小学0901 SPRIMARY201775から学0901
	AG9 () 400 × 74:95	NewTesting_(01) 初中七年級1班
		世代 た 在 五 田 一 初 中 九 年 五 朝 一 朝 一 朝 一 朝 一 朝 一 朝 一 朝 一 朝 一 朝 一 朝 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の の の 一 の の の の の の の の の の の の の
		建安拼级 \$PRIMARY2017建安新级
		<u>初日一</u> 方。 初中八年4613月

未加入的班级,鼠标悬停时为橙色并显示"点击加入",已加入的班级,鼠标悬停时为绿色并显

示"已加入",如图 9-3-2-4 所示。



图 9-3-2-4 未加入/已加入班级

■ 班级信息

在我创建的班级或我加入的班级中,选择一个班级点击即可进入,查看班级中学员、分组、 老师信息,如果班级是教师自行创建的班级,可对学员和老师进行添加或删除操作。左上角 为换个班级,返回班级选择界面。右上角的设置可对班级信息进行修改设置。如图 9-3-2-5 所示。

学生	分组	老师
	该班级尚未录入学生信息	
	(十) 添加学生	

图 9-3-2-5 班级信息

9.3.3 班级学情

在个人中心界面,点击"班级学情",在班级学情界面,通过上方筛选时间段,查看某个时间段学员学习情况,也可以点击左侧学员姓名,查看具体某个学员的学习情况,如图 9-3-3 所示。

	表现 课堂作业	作业 错题 小王互动课 > 半頃 > 2017-09-03 面 - 2017-09-09 面 神道
吴美丽老师	学生/整个班级 計 ~	- 表現情況
rHERARAM B	8 整个班级 0%	
ALTER	0%	
新版管理	0%	● 「日本」
班级学物	0%	078
	0%	
	0%	
	0%	
C 12828 8 2865 0 28		

图 9-3-3 班级学情

10 侧边菜单栏介绍(手机)

10.1 PPT 快传

当手机端有 PPT 文件时,可以通过 PPT 快传,同步发送至电脑端。

10.2 意见反馈

老师可在意见反馈中,提出任何对软件的建议或意见,我们针对意见进行完善,如图 10-2 所示。

19:52 🖾	଼ □ ■ 98	13:54 ● ◎ 월 달 …	ŝ ⊡≁ ≡ 100
6世祭司		软件太难操作	
	鼓励	软件风格不喜欢	
		功能太少,不实用	0
PPT快传	. //	太卡,流畅度不好	0
意见反馈	12 11 11	资源利用率低 资源陈旧、相关度不高、太少、质量不好等	
🚯 设置		联系方式(选填) 留下您的电话号码/QQ/邮制	Ĭ
		其他问题	
\$ 断开连接	i =	提交	

图 10-2 手机意见反馈

10.3 设置

可以设置非 WIFI 环境下,快传图片、视频、PPT 时的提醒,可以设置省电模式、放映选项 (开启将可以选择放映开始的位置)、可以点击查看软件更新和关于 101 教育 PPT 版本信 息,登陆状态下可以点击退出当前账号,如图 10-3 所示。

19:52 🖬	후 🗆 🔳 98	13:59 🛇 🛃 🖬 🖬 🖬	ŝ□+ ■	100
		\bigcirc	设置	
		非WIFI传输数据时提醒我		
「日本語」	Ň	图片快传	-	0
	鼓励	视频快传	-	0
Description		PPT快传		0
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ø	炎由描式	(7)	_
意见反馈				
谷 设置		放映选项	۲	
	Mark	软件更新		
		关于101教育PPT	1.6.	0
		退出	出当前账号	
2 新开连接	=			
W HIVITED				

图 10-3 设置

10.4 断开连接

手机端和电脑端处于连接状态,想要断开连接时,可以点击断开连接,确认完成断开连接, 如图 10-4 所示。



图 10-4 断开连接

11 附录

11.1 新建习题介绍

11.1.1 单选题

如图 11-1-1-1 所示,例如编辑计算加法的选择题,首先编辑题干,接着编辑选项,接着设置答案,如有需要,可编辑提示语和题目解析,题目即编辑完成。



图 11-1-1-1 新建习题-单选题

编号	区域名	使用说明
1	±∕ ⊅ →`	编辑题目时可使用不同的格式编辑,依次是加粗、斜体、下划
L	俗工	线、清除格式、字体大小、上标、下标、字体颜色、背景颜色
2	新增表格/水	点击上侧可新增表格,完成对表格属性的设置后即可新增表
2	平横线	格;点击下侧可新增水平横线

表 11-1-1-1 新建习题-单选题

2	选择对齐方	编辑题目时可选择对齐方式 , 依次是右对齐、两端对齐、左对	
3	式	齐、居中对齐	
	任、因开	编辑题目时可插入图片,可在本地图片库、101图片库、百度	
4	插入图方	图片库中选择	
5	插入视频	编辑题目时可插入视频,可在本地视频库、101视频库中选择	
6	插入音频	编辑题目时可插入音频,可在本地音频库、101音频库中选择	
		编辑题目时可插入公式,点击后打开公式编辑器,编辑好公式	
		后,点击确定按钮即可添加到题目中,如	
		۲۵۵ - ۲۵۵ - ۲۵۵ (۵) sine (۲۰ ۲۰ Nat ۰۰۰	
7	插入公式		
		$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	
		公式類現 $x = \frac{-b1\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$	
		10/H (B)	
8	题干	编辑题干	
		编辑选项,可点击下方按钮增加选项,也可悬停选项后点击选	
9	选项		
		项石侧的删除按钮删除选项,如	
10	答案	设置正确答案	
11	提示	可编辑对题目解答相关的提示	
12	解析	可编辑对题目的解析	
10	371K	预览完成编辑后的习题,预览时能够作答和提交,如图 11-1-	
13		1-2 所示	
14	插入	点击可将新建好的习题添加到课件中	

15	保存	点击题目编辑界面的保存按钮,单个题目会保存到本地资源库
16	导入范例	点击可导入系统已有的题型范例,如图 11-1-1-3 所示
17	计时器	设置计时时间,点击选择顺计时或倒计时

咩		×
	答题时间: 00分01秒	
	单选题	
	38+62= ?	
	A. 98	
	B. 99	
	• C. 100	
	D. 121	

图 11-1-1-2 预览单选题

导入范例	×
基础习题	单选题 + 导入该范例
单选题	
多选题	
填空题	в т. Ц. е. ж. 📼 =1. 🗏 🗏 🚎 🚎 🚳 💼 00.00 🖱 (Kithel)
连线题	X'X: A. A. 三 目 王 王 福入選片 福入田根 福入田根 福入公式 分 秒
排序题	温馨施示:增均使用酿血肉油酿质制品配文本(Ctrl+C/Ctl+V)
判断题	
投票题	
拼图题	
作文题	
复合题	
主观基础题	
作文提纲教学题	
趣味习题	
手写题	
连连看	
选词填空题	
分类表格题	
竖式计算	
2747年日	

图 11-1-1-3 导入范例功能

11.1.2 多选题

同单选题,但答案可设置多个,如图11-1-2-1所示。



图 11-1-2-1 设置多个答案
11.1.3 填空题

← 新建习题>填空题		\otimes
B T <u>U</u> & A'		● Mithad ● Mithad ● 例目面d
		這響提示:请您使用键盘快捷键复制粘贴文本(Ctrl+C/Ctrl+V)
题于•		2 + 插入语空描线
 , 远近高低各不同。 不识庐山真面目, ② 		
答案。 答案不唯一时,请用称殊字符"广 分隔		
(1) 横看成岭侧或峰		
2 只缘生在此山中		
提示		
解析		
	類第二語入	保存

图 11-1-3-1 新建习题-填空题

编号	区域名	使用说明	
1	题干	编辑题干,使用方式同新建单选题	
2	插入填空横线	在需要填空的位置点击插入填空横线按钮即可	
3	设置答案	设置横线编号一一对应的答案	

表 11-1-3-1 新建习题-填空题

11.1.4 连线题

← 新建习题>连	线题					×
B 7 <u>U</u> ∲ X ² X ₂ A. A.	A	 ・ ・			設体用總證快捷總短期招貼文本(Ctrl+C/C	trl+V)
题干。						
配对正确的名称						
内容编辑 · 建议连线选项在问对以	(PJ					
0	and the second se	2	0	AT		
	植物 1	植物		动物	动物	
+行						
提示						
		影響	插入	保存		

图 11-1-4-1 新建习题-连线题

编号	区域名	使用说明
1	编辑名称	编辑需要连线的名称,注意——对应,即植物对应植物
2	添加图片	可添加对应的图片,图片和名称可添加其中一种也可都添加

表 11-1-4-1 新建习题-连线题

11.1.5 排序题



图 11-1-5-1 新建习题-排序题

编号	区域名	使用说明
1	添加图片	可添加对应的图片,不添加图片亦可
2	图片区域	鼠标悬停图片,出现删除按钮,点击可删除图片,点击图片可 进行更换
3	预览	可预览制作好的习题,选中拖动即可排序,如图 11-1-5-2 所 示

表 11-1-5-1 新建习题-排序题

抈		×
	答题时间: 00分15秒	
	排序题	
	将下面的句子连成一句话	
	在马路边 我 一分钱	
	捡到	
	提交	

图 11-1-5-2 预览习题-排序题

11.1.6 判断题

题。

编辑题干,设置答案即可。如图 11-1-6-1 所示,编辑习题,如图 11-1-6-2 所示,预览习

← 新建习题>判断题			۲
B 7 U & A B S S S S S S S S S S S S S S S S S S			9 00 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
15千.			溫馨總示:通恩使用鍵盘快變鍵製制品版文本(Cul+C/Cul+V)
鸭子有四只脚?			
答案 -			
四月 ● 四日			
提示			
解析			
	预览	插入 保存	

图 11-1-6-1 新建习题-判断题



图 11-1-6-2 新建习题-判断题

11.1.7 投票题



图 11-1-7-1 新建习题-投票题

编号 区域名 使用说明	
-------------	--

1	选择投票形式	可选择单项投票或不定项投票
2	预览	制作完成后可预览 , 点击选项提交即可 , 如图 11-1-7-2 所 示

表 11-1-7-1 新建习题-投票题

(不定项投票)			
选班长			
小明	小红	小刚	小刘
А	В	C	D

图 11-1-7-2 预览习题-投票题

11.1.8 拼图题

← 新建习题>拼图题			×
B 7 U & A X' X. A. A. B 1 B E E B B A B A B B B B B B B B B B B B B B B B			
题干*		温密是示;请您使用能量快速建复制品质文本(Ctrl+C/Ctrl+	+V)
完成下列小狗拼题			
拼图家材设置。			
			ļ
317 291	•		
2	3 一 预売 「插入	(NÆ	

图 11-1-8-1 新建习题-拼图题

编号	区域名	使用说明
1		可从本地图片库、我的图片库、101图片库以及百度图片库
	中选择	
2	设置拼图碎片	设置将图片切分成几行几列
3 预览	制作完成后可预览,将右侧图片碎片拖动到左侧区域可完成	
	贝贝贝	拼图 , 如图 11-1-8-2 所示

表 11-1-8-1 新建习题-拼图题



图 11-1-8-2 预览习题-拼图题

11.1.9 复合题

复合题,即一个大题下面可添加多个小题,可添加单选题、多选题、判断题和填空题等9种 不同题型。如图11-1-9-1所示,编辑习题,如图11-1-9-2所示,预览习题。

← 新建习题>	复合题							8
8 7 <u>U</u> 4 X ¹ X1 A. A.	*	*) (+		NLA19.41	End MASSE	PARM	00 00 в в	 · ·
当前已插入 0 个	小题							這關提示:請您應用確認快後確規則結點文本(Ctrl+C/Ctrl+V)
题干。								
单选题								
多远题								
14/水型								
利斯超								
福田市								
100000								
千葉類								
投票题								
增加小類	从如车导入							[] 」 「 」 」 「 」 「 」 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」

图 11-1-9-1 新建习题-复合题

	音题时间,00万20秒	ALL IN ALL AND
认识动物		
1、 (单选题)选出天上	飞的动物	
● A. 鸡		
B . 鱼		
● C. 乌鸦		
● D.乌龟		
		 ● 答案
隐藏题干	1 2	一题下一题

图 11-1-9-2 预览习题-复合题

11.1.10 主观基础题

主观基础题,即编辑问题,设置参考答案即可。如图 11-1-10-1 所示,编辑习题,编辑时能够添加多媒体素材,也可预览或删除多媒体素材,如图 11-1-10-2 所示。

← 新建习题>主观基础题		×
8 7 U & A III = 3 1 II I		
题干。		THE REPORT OF THE DOLL HERE RECEIPTING OF THE DOLL AND ADDRESS OF THE DOLL ADDRESS OF
看到这张图片,你想到了什么?		
済場場答案内容(可添加图片、視频、音频)		
提示		
请编辑提示内容(可添加图片、视频、		
解析		
请编辑解析内容(可添加图片、视频、音频)		
	一 預防 「服入	84

图 11-1-10-1 新建习题-主观题



图 11-1-10-2 新建习题-主观题资源预览

答题可使用手写、照片、录音等形式,如图11-1-10-3预览习题。

ŧ	观基础题
	主观题
	看到这张图片,你想到了什么?
	请在下面区域内输入答案:
	请输入文字答案
	● 手写 ● 照片 ● 录音

图 11-1-10-3 预览习题-主观题

11.1.11 作文题

新建习题>作文题					(
Τ <u>U</u> & A' Ε 'X ₂ A. A. Ξ			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	00 00 ④ 励计时 分 秒	
				温馨授示:请您使用键盘快速键复	制粘贴文本(Ctrl+C/Ctrl+V)
文标题・ ④ 命题作文 ○	自拟标题				+ 插入墙空横线
我的理想是 🕕	1				
13.					
根据自己的理想完成作文。					
	2				
文纸选择 •					
		XX			
		XX			
●方格本	○田字格	○米字格	○機线本(寛松)		
考察材					
素材1	4 素材2	• +			
		2015	15.		
		0.94	ROJE		

图 11-1-11-1 新建习题-作文题

编号	区域名	使用说明
1	炉根水立晒口	可选择命题作文或自拟标题,设置作文题目时可点击右侧按
T	[•] 痈轲1F又巡日	钮插入填空横线
2	编辑作文要求	编辑作文要求
3	选择作文纸	选中的作文纸会在学生端(Pad)呈现
4	编辑作文素材	编辑作文素材,可添加多个作文素材
5	预览	制作完成后可预览,如图11-1-11-2所示

表 11-1-11-1 新建习题-作文题



图 11-1-11-2 预览习题-作文题

11.1.12 作文提纲教学题

题目设置类似作文题,但预览后可以看到,题型的目是帮助学生理清写作思路,如图 11-1-12-1 所示。



11.1.13 手写题



图 11-1-13-1 新建习题-手写题

编号	区域名	使用说明
1	编辑题干	编辑题干
		可在手写板左下角点击"设置背景",选择图片进行设置,
2	手写板	设置完成后,若想取消,点击设置背景旁边的"取消背景"
		即可
3	预览	制作完成后可预览,如图11-1-13-2所示

表 11-1-13-1 新建习题-手写题



图 11-1-13-2 预览习题-手写题

11.1.14 连连看



图 11-1-14-1 新建习题-连连看

编号	区域名	使用说明
1	编辑标题	新建连连看习题需编辑标题

2	提示	编辑对该题的提示文字
3	制作连连看	可选择图片-图片,图片-文字,文字-文字,图11-1-14-1 中为图片-文字,用户在图片区域添加图片,在文字区域编 辑文字即可
4	新建配对	点击加号按钮可新建一个配对内容
5	题型描述	内用户介绍连连看习题,如 连连看题型描述 「近日市の中小型行き(第一日) 「金油石製型描述 「金油石製型描述 「金油石製型描述 「金油石製工作用日外型行き(第一日) 「金油石製工作用日外型行き(第一日) 「金油石製工作用日本型行き(第一日) 「金油石製工作用日本型作用日本型作用日本型作用日本型作用日本型作用日本型用目本型用目本型用目表型用目表型用目表型用目表型用目表型用目表型用目表型用目表型用目表型用目表
6	时间设置	对答题时间进行设置,可设置顺计时和倒计时两种,如
7	预览	制作完成后可预览 , 如图 11-1-14-2 所示 , 点击正确的配 对可消除
8	插入	将制作好的习题插入到课件中

表 11-1-14-1 新建习题-连连看

选择	题预览 答题时间:00分14秒	×
	请将对应的图片和单词连接起来。	
	2/4 glove glove scarf scarf	
	提交	

图 11-1-14-2 预览习题-连连看

11.1.15 选词填空题



图 11-1-15-1 新建习题-选词填空题

编号	区域名	使用说明
1	编辑标题	新建习题需编辑标题
2	编辑题目内容	编辑题目内容,可手动输入或复制粘贴

		鼠标选中词语后,右上角出现添加选项按钮,点击即可将选
3	设置所选词语	中的词语作为选项,出现在右侧,如 purple.
4	添加干扰项	可手动添加非选项,干扰作答

表 11-1-15-1 新建习题-选词填空题

11.1.16 分类表格题



图 11-1-16-1 新建习题-分类表格题

编号	区域名	使用说明	
1	编辑题目	出题时可添加题目参考资料,如图片、音频、视频等	
2	法加进而	新增需要进行分类的素材,可以是文字或图片,鼠标悬停素	
	小小山之中火	材,可删除	
3	新增纵向分类	纵向增加一个分类,增加后编辑分类名即可	
4	编辑横纵向分	鼠标单击空格后可编辑分类名	
	类名		

5	新增横向分类	横向增加一个分类,增加后编辑分类名即可
6	添加素材	将2中添加的素材拖动到对应的空格中设置为正确答案





图 11-1-16-2 预览习题-分类表格题

11.1.17 记忆卡片



图 11-1-17-1 新建习题-记忆卡片

编号	区域名	使用说明
1	添加图片编辑	左边点击可添加或更换图片,右边编辑对应的文字
	文字	
2	新增配对	新增一组配对

表 11-1-17-1 新建习题-记忆卡片

选题	预览		×
		答题时间: 00分10秒	
		你能辨别小动物的叫声吗?翻一翻,连一连。	
	1/3		
	⊘ 夏 夏 喵 喵		
	THE ALL ALL	提交	

图 11-1-17-2 预览习题-记忆卡片

11.1.18 猜词游戏

← 新建习题>猜词游戏		$\overline{\mathbf{x}}$
	请根据所给的图片和提示猜成语。 1 「 「 「 「 「 「 「 「 」 「 二 「 二 「 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	

图 11-1-18-1 新建习题-猜词游戏题

编号	区域名	使用说明
1	编辑题目	可添加多个猜词游戏,每个对应不同的素材
2	添加素材	点击可添加或更换调整题目素材
3	设置答案	设置需要猜出来的正确答案,可以使汉字或字母

表 11-1-18-1 新建习题-猜词游戏题



图 11-1-18-2 预览习题-猜词游戏题

11.1.19 分类题

← 新建习题>分类题		×
00	00	3
	请将下列声母和韵母选项拖入相应的	3分类中。 90,70 [+]
		4/30
	o∯rch ∭r d	
6	QB	
	这块是选项区域哦,你在上方瞬间的选项,将在这里显示,你可	I按"预览"进行查看
		12 A

图 11-1-19-1 新建习题-分类题

编号	区域名	使用说明
1	分类名	编辑分类名,如声母、韵母等
2	新增分类物	在该分类下新增物

	新增一个大分类 , 如	动物 , 新增后将变为3	三列,如	
		## 4/30	8 / 17 4/30	1/87 4/30
3	新增分类	n ch 🧏 d		3.0
		#312):	#1121:	Bitzy:
		点击下方按钮可删除	栏目	

表 11-1-19-1 新建习题-分类题



图 11-1-19-2 预览习题-分类题

11.1.20 文本选择题



图 11-1-20-1 新建习题-文本选择题

编号	区域名	使用说明
1	编辑题目	编辑习题的题目名
2	设置正确答案	文字在鼠标选中后,出现"正确答案"和"干扰项",可注
		设置

表 11-1-20-1 新建习题-文本选择题

11.1.21 排序题



图 11-1-21-1 新建习题-排序题

编号	区域名	使用说明
1	添加多媒体	可为排序提供参考资料,可添加图片、音频或视频
2	编辑选项	按照正确的顺序编辑选项,题目生成后会自动打乱顺序
3	添加一行	添加一行选项,需输入内容

表 11-1-21-1 新建习题-排序题



图 11-1-21-2 预览习题-排序题

11.1.22 点排序



图 11-1-22-1 新建习题-点排序

编号	区域名	使用说明	
1	更换图片	选择或更换用于点排序的图片	
2	控制图片大小	可拖动进度条调整图片的大小,或可以点击自适应将图片调	

		节到自定义大小
3	设置点	双击即可选中某区域作为排序的点

表 11-1-22-1 新建习题-点排序

选题预览		×
	答题时间: 00分17秒	
	请将题中的数字按从小到大的顺序依次连接起来。	
	2	
	6 6	
	提交	

图 11-1-22-2 预览习题-点排序

11.1.23 标签题



图 11-1-23-1 新建习题-标签题

编号	区域名	使用说明
1	图片	添加可以打上标签的图片
2	编辑标签	可增加图片标签或文字标签
3	选中标签区域	鼠标点击图片即可新增标签,鼠标悬停出现删除图标,点击 可删除该标签
4	切换为区域标 签	圈出区域并添加标签,如

表 11-1-23-1 新建习题-标签题



图 11-1-23-2 预览习题-标签题

11.1.24 思维导图

本题型为多学科通用题型,通过图像式工具辅助、表达思维。通过使用中央关键词或想法引起形象化的构造和分类。本题型支持多次编辑,并会保留教师修改痕迹。



图 11-1-24-1 新建习题-思维导图

编号	区域名	使用说明
1	中心主臣	点击可选中主题,左右两侧出现加号按钮,点击可添加下级
L	中心土越	主题
2	添加下级主题	添加下级主题
3	编辑主题名	双击可编辑,如 切 / / / / / / / / / / / / / / / / / /
4	收起分支	收起下属的分支
5	展开分支	展开下属的分支
6	中心	点击后中心主题居中展示
7	全屏	点击后展示全部内容
8	撤销	撤销上一步操作
9	还原	还原上一步撤销
10	显示比例	可调整思维导图展示的比例

11	插入	插入到课件中			
12	预览	预览思维导图			

表 11-1-24-1 新建习题-思维导图

11.1.25 元素组合

本题型为多学科通用的新题型,主要用于开放性、提倡学生发散思维的学习情景。如:给出若干图形,让学生自由组合式子。



图 11-1-25-1 新建习题-元素组合

编号	区域名	使用说明				
1	立 + kg + *	编辑文本时可使用不同的格式编辑,依次是加粗、斜体、下				
L	人	划线、字体大小、字体颜色、清除格式				
2	编辑形状	添加形状后,可以设置形状填充颜色和轮廓颜色				
3	选择层次	设置元素显示层次顺序,依次是置顶、置底、上移一层、下				
		移一层				
4	添加元素	可在编辑区域添加文本、图片、形状等元素,编辑题干可添				

		加视频、音频		
5	编辑区域	选中元素后,点击需要摆放的位置即可		

表 11-1-25-1 新建习题-元素组合

预览		×
	答题时间: 00分16秒	
	请用七巧板的各个部件进行拼图。	
	will ^	
	9	
	<u>¢</u>	

图 11-1-25-2 预览习题-元素组合

11.1.26 填色游戏题



图 11-1-26-1 新建习题-填色游戏题

编号	区域名	使用说明
1	添加填色图	可添加或更改填色图片
2	隐藏示例	勾选后不直接显示示例图片

表 11-1-26-1 新建习题-填色游戏题



图 11-1-26-2 预览习题-填色游戏题

11.1.27 魔方盒游戏



图 11-1-27-1 新建习题-魔方盒游戏

编号	区域名	使用说明
1	编辑题目	在表格中输入题目内容,包含"正确答案"和"干扰项"
2	设置正确答案	用鼠标横向或纵向选中"正确答案",设置相关提示信息



选题	硕览							×
						答题时	时间: 00分08秒	
					请根据在	一侧提示	示在格子中找出对应的单词。	
							提示	
		b	r	h	q	р	1.床	
		е	s	х	n	h		
		d	ο	d	W	0	4.电话	
		n	f	у	W	n		
		t	а	b	Т	е		
提交								

图 11-1-27-2 预览习题-魔方盒游戏

11.1.28 字谜游戏



图 11-1-28-1 新建习题-字谜游戏

编号	区域名	使用说明
1	编辑题目	编辑习题的题目名
2	设置正确答案	横向和纵向分别输入正确答案
3	横向提示	输入横向提示内容
4	纵向提示	输入纵向提示内容

表 11-1-28-1 新建习题-字谜游戏

选题预览		×
	答题时间: 00分16秒	
	请根据右侧提示在格子中找出合适的词语。	
	 人、日本市式名义和实际相符。 日、名市式名义和实际相符。 日、市方不下、事事事 日、市方不下。 日、空有名望。 	
	提交	

图 11-1-28-2 预览习题-魔方盒游戏

11.1.29 组词题

← 新建习题>组词题		×
HOA.	00 00	
	请为下列多音字组词 1 2 3	
¢		
	5 週 量 觉 转 (于) 6	

图 11-1-29-1 新建习题-组词题

编号	区域名	使用说明	
1	编辑词汇	可选择多音字组词或形近字组词	
2	学生组词区	学生作答时填写答案区域	

3	新增组词区	如需组多个词,可增加多个组词括号	
4	拼音显示	点击切换隐藏/显示拼音	
5	词汇切换	点击切换词汇编辑具体词汇内容	
6	新增词汇	新增一个编辑词汇	

表 11-1-29-1 新建习题-组词题

	体肠	时间·00分01秒		×
🗹 请为下列多	音字组词	(internet internet in		一面笔
语	tiáo () ()	橡皮
	diào () ()	
	词题	量觉转		

图 11-1-29-2 预览习题-组词题

11.1.30 英语篇章发音评测

如图 11-1-30-1 所示, 仅支持添加音频文件, 用户可选择本地文字或网络文件添加到题目中, 添加后可试听, 也可重新添加音频或删除该音频。添加录音后需编辑篇章内容。



图 11-1-30-1 新建习题-英语篇章发音评测

如图 11-1-30-2 所示,可播放示范朗读,或自己朗读录音。

图 11-1-30-2 预览习题-英语篇章发音评测
11.1.31 英语句子发音评测

← 新建习题>英语句子发音评	测	6	×
80	00 00 请按要求对以下内容进行朗读评测。 **	4 句子列表 小字英语五年级上Unit2 ● ▼	
	1. Do you see any elephants? ● 2 [人來版:小学兩世話电视是在5下] [u6] [P58] [A-L [安종] 2	1. In every triumph, there's a	
ę	2, Yes! Look there! The elephant is drinking water. ● a 【入影然小学英语加考验者写下】【w6】【P58】【A	>	
	3, Haha. They're eating lunch! They're so cute. 411. [人家臣小学英语3年報起告5下] [u6] [P58] [A		
	+	6	
		④ 漆加全部句子	

图 11-1-31-1 新建习题-英语句子发音评测

编号	区域名	使用说明
1	新增朗读项目	手动编辑文字和添加音频
2	试听	可在编辑题目时试题所添加的音频
3	清空	将编辑好的项目全部清空
4	句子列表	系统根据课程提供,可直接选择
5	添加全部句子	将系统提供的句子全部添加到题目中

表 11-1-31-1 新建习题-英语句子发音评测



图 11-1-31-2 预览习题-英语句子发音评测

11.1.32 连字拼诗

如图 11-1-32-1 所示, 左侧输入诗句,包括诗名、作者、诗句,如超过4句,可点击下方加号按钮新增行,也可一键清除所有编辑的内容。

← 新建习题>连字拼诗			×
120	01 00		
		望庐山漂布	
	望声山瀑布	带白	
	# ≘	Contraction of the second s	
	通知上版为10时,每时文字上版为10个以下。 日報書炉生家馆	日照香炉生紫烟	
6	這要是布廷和川		
	UKETEFR		
	局局 很可憐九天	飞流直下三千尺	
	+	疑是眼河落九天	
	一語語法		
	1	M O N	
	1813 181 2011		
4	EDRO		

图 11-1-32-1 新建习题-连字拼诗

如图 11-1-32-2 所示,按照顺序连接诗句即可。

1	流	直	下	Ξ	千	尺	疑	1-1	
	K	紫	生	炉	香	天	是		
	Л	烟	遥	看	照	九	银		
	前	挂	布	瀑	日	落	河		7

图 11-1-32-2 预览习题-连字拼诗

11.1.33 标点题



图 11-1-33-1 新建习题-标点题

编号	区域名	使用说明
1	添加文章	可黏贴或手动编辑

2	设置标点	选中标点后出现设置标点的选项,点击可设置				
3	一键设为选项	将文章中所有的标签设置为选项				
4	一键还原	还原所有标点为未设置状态				
5	展示标点选项	展示设置为选项的标点和干扰标点				
		选择并添加题目中未出现的标点,如				
6	添加干扰项					

表 11-1-33-1 新建习题-标点题

预览		×
	答题时间: 00分14秒	
	请填入正确的标点符号。	
	"吹面不寒杨柳风" , 不错的,像母亲的手抚摸着你 风里带末些新翻的泥土的气息	
	, 混着青草味儿, 还有各种花的香, 都在微微润湿的空气里酝酿鸟儿将巢安在繁花嫩叶	
	当中 高兴起来了 呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙 唱出宛转的曲子,跟轻风流水应和着	
	。牛背上牧童的短笛,这时候也成天嘹亮地响着。	
	标点选项 < ' " 。 、 , , " >	
	提交	

图 11-1-33-2 预览习题-标点题

11.1.34 竖式计算

如图 11-1-34-1 所示, 将需要计算的式子输入后点击下一步。

← 新建习题>竖式计算						×
00 00						
	请将下	列竖式记	十算补充	完整。		
	1	L、请输入	完整的版词	C		
	67+3	8				
	1	2	3	+		
	4	5	6	-		
	7	8	9	Х		
	0	•	+	÷ŀ	T-8	
	2		0	-		
	me)	-	ia di	-		

图 11-1-34-1 新建习题-竖式计算

◆ 新建3题>竖式计算		×
	请将下列竖式计算补充完整。	
1- 8	2、点击数字选项设置"待填空项"	
	6 7 + 3 8 1 0 5	

如图 11-1-34-2 所示,选中需要学生计算的部分即可。

图 11-1-34-2 新建习题-竖式计算

如图 11-1-34-3 所示, 预览习题, 使用右侧的输入键盘在空格处输入正确的数字即可。

选题预览	答题时间: 00 分 04 秒				×
	请将下列竖式计算补充完整				
	6 7 + 8 1 0	1 4 7 0	2 5 8	3 6 9 4	

图 11-1-34-3 预览习题-竖式计算

11.1.35 分式加减

如图 11-1-35-1 所示, 输入需	要计算的分式,	并点击下一	步即可。
----------------------	---------	-------	------

← 新建习题>分式加减							×
00 00							
	请将	下列分	式计算	林充 为	2整,		
		195	自入完整的	DE W			
	1/2-	+1/4					
6	1	2	3	4	5		
	6	7	8	9	0		
	+	-	1		-		
						E-B	
	A		0	-	14.		
	MERIE)		100		58A		

图 11-1-35-1 新建习题-分式加减

如图 11-1-35-2 所示,选择需要填写的模块,可勾选"计算结果自动约分"和"只允许最小公倍数通分"。

← 新建习题>分式加减	$\overline{\mathbf{x}}$
00 00 请将下列分式计算补充完整。	
唐由教学选择仪置"将确定项"	
$\begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 2 \\ 4 \\ \end{array} = \begin{array}{c} 1 \times 4 \\ 2 \times 4 \\ 4 \\ \end{array} + \begin{array}{c} 1 \times 2 \\ 4 \\ 4 \\ \end{array} = \begin{array}{c} 3 \\ 4 \\ \end{array}$	
上一歩 「「見死行最小公開就通分」で 计算点率前述10分	

图 11-1-35-2 新建习题-分式加减

如图 11-1-35-3 所示,可预览习题,从下方的数字中选择正确数字填入空格即可。

选题预览		×
	答题时间: 00分02秒	
	请将下列分式计算补充完整。	
	请在空格中填写正确的数字使等式成立 $1 + 1 = 1 \times 4 + 1 \times 4 = 1 \times 4 + 4 \times 4 = 1 \times 4 \times 4 = 1 \times 4 \times 4 = 1 \times 4 \times$	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
	提交	

图 11-1-35-3 预览习题-分式加减

11.1.36 比较大小

比较左右两边的大小,填入正确的符号。 18/70 2 3 1 7.8 > 9-1.9 3 1/10 5/10 3<	← 新建习题>比较大小					
$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $		比较左右两边的	的大小,填入	正确的符号。	18/70	
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $			2		3	
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $		1 7.8	2	9-1.9 \$710	0 Block	
$\frac{21}{2/10} < \frac{24}{7/10}$ $\frac{15}{2/10} = 7+8$ $\frac{1}{1/10}$ $\frac{1}{4}$		13 2/10	<	15.8	O BINITE	^
2/10 3/10 4		2/10		24 2/10 7+8	0 80458	
		2/10		3/10	4	
		l	2	+		

图 11-1-36-1 新建习题-比较大小

编号	区域名	使用说明
1	输入数字	两侧均需输入比较的数字
2	设置大小	选择正确的符号,包括 < > ≤ ≥ = ≈
3	删除题目	删除该行题目
4	增加题目	在下方新增一行题目

表 11-1-36-1 新建习题-比较大小

选题预览			×
	答题时间: 00 名	500秒	
	比较左右两边的大小,	填入正确的符号。	
	7.8	9-1.9	
	13	15.8	
	21	24	
	15	7+8	
	< > <	2 = ~	

图 11-1-36-2 预览习题-比较大小

11.1.37 区间题

← 新建习题>区间题		×
III	00 00	
	根据题干,在数轴上标出区间。	
	<u> </u>	
	交持-22-2005胜权	
٩		

图 11-1-37-1 新建习题-区间题

编号	区域名	使用说明
1	编辑区间	手动输入区间数字,注意:支持-20~20的整数

表 11-1-37-1 新建习题-区间题



图 11-1-37-2 预览习题-区问题

11.1.38 数轴题



图 11-1-38-1 新建习题-数轴题

编号	区域名	使用说明
1	考查范围	可选择整数或自然数
2	换一组	系统自动出题,换一组题
3	上一步	回到考察知识点和考察方式选择,系统会根据不同的选择进

表 11-1-38-1 新建习题-数轴题



图 11-1-38-2 预览习题-数轴题

11.2 学科工具介绍

11.2.1 算盘

模拟算盘,如图11-2-1所示。



图 11-2-1 学科工具-算盘

编号	区域名	使用说明
1	算盘	展示算盘,可拨动算珠计数
2	7 珠键盘	点击后选择使用7珠键盘,及1列中含7颗算珠
3	5 珠键盘	点击后选择使用 5 珠键盘,及1列中含 5 颗算珠
4	重力感应	适用于 PAD 端 , 利用重力作用使算盘还原
5	音效	可选择开启或关闭算盘的音效
6	关于算盘	介绍算盘各个部件名称,如
7	推送	如配置好互动课堂环境,则可将此工具推送到学生端供学

		生使用
8	窗口控制	从上至下依次是最小化、关闭、移动

表 11-2-1 学科工具-算盘

11.2.2 面积比较

用于演示面积比较的基本方法如重叠法、拼摆法,如图11-2-2-1、图11-2-2-2所示。



图 11-2-2-1 学科工具-面积比较 1



编号	区域名	使用说明
1	图形选择	选择需要比较的图形,提供四种比例图形可供选择
2	比较区域	自由拖动图形进行面积比较
3	拼摆比较	选择使用圆形、三角形或者正方形将原有图形拼摆后进行
		比较
4	一键拼摆	点击后用所选拼摆图形将待比较图形自动拼满
F	长语句二	如图 11-2-29-2 所示 将两种图形面积用相同小图形填充,
Э	拼接展示	通过比较小图形个数可比较面积大小
6	重置	点击后恢复所选待测图形的初始状态

图 11-2-2-2 学科工具-面积比较 2

表 11-2-2 学科工具-面积比较

11.2.3 天平

天平可用于称量物体重量,如图11-2-3所示。



编号	区域名	使用说明
1	天平	可将物体和砝码放置在天平上
2	选择物品	将物品拖动到天平上即可
3	选择砝码	将砝码拖动到天平上即可
		如配置好互动课堂环境,则可将此工具推送到学生端供学
4 推达	推达	生使用
5	窗口控制	从上至下依次是最小化、关闭、移动窗口

图 11-2-3 学科工具-天平

表 11-2-3 学科工具-天平

11.2.4 摸球

可用于讲授可能性大小知识点,如图11-2-4所示。



图 11-2-4 学科工具-摸球

编号 区域名 使用说明

1	一键摸球	点击后系统一次性摸球 20 次
2	一次摸球	点击后系统摸球一次
3	结果统计	统计摸球后的结果
4	编辑参数	点击后可改变球的个数,摸球次数,箱子透明度
5	重新开始	清空摸球后的结果统计

表 11-2-4 学科工具-摸球

11.2.5 圆心角



圆心角工具用于演示圆心角定理,如图11-2-5所示。

图 11-2-5 学科工具-圆心角

编号	区域名	使用说明
1	退作员二页	在此区域展示出 <aob和<cod的角度,可自由拖动,蓝< td=""></aob和<cod的角度,可自由拖动,蓝<>
L	操作展示区	色和绿色表示弦长,橙色和紫色表示弧长
2	圆心角	调节圆心角大小

3	调节圆心角	用数字键盘输入度数后点击 Enter 完成输入 , 圆心角同步
0		变更

表 11-2-5 学科工具-圆心角

11.2.6 中心对称的作图

中心对称作图可以对线段、四边形和自定义的图形进行中心对称作图演示,如图 11-2-6 所



图 11-2-6 学科工具-中心对称的作图

编号	区域名	使用说明
1	预设图形	提供三种图形选择
2 作图	作团	可移动对称中心,点击作图则演示作出原图形的关于对称
	1FS	中心对称的图形过程
3	验证	原图形绕当前的对称中心旋转 180°,与对称图形完全重
		合,以闪烁示意验证成功

	4	重置	恢复至初始状态
--	---	----	---------

表 11-2-6 学科工具-中心对称的作图

11.2.7 圆面积公式推导

圆面积公式推导工具分步展示了圆面积的推导过程,如图11-2-7-1、图11-2-7-2所示。



图 11-2-7-1 学科工具-圆面积公式推导1



图 11-2-7-2 学科工具-圆面积公式推导 2

编号	区域名	使用说明
1	初始状态	将圆划分成几部分
2	份数选择	用户可选择将圆划分成不同份数
3	展开过程	点击选择查看展开过程
4	组合过程	点击选择查看组合过程
5	公式推导	点击开始推导过程
6	推导图示	推导过程,图形步骤展示
7	公式图示	推导过程,公式步骤展示
8		公式计算重新演绎步骤

表 11-2-7 学科工具-圆面积公式推导

11.2.8 圆半径测量



圆半径测量工具向用户展示测量方法,如图11-2-8所示。

图 11-2-8 学科工具-圆半径测量

编号	区域名	使用说明
1	展示操作区	
2	重置	重置至初始状态

表 11-2-8 学科工具-圆半径测量

11.2.9 圆周角定理

⑧周周角定理 C 2 \cap 30° ,0 --× \times 60° \Leftrightarrow \Leftrightarrow B A

圆周角工具用于演示圆周角定理,如图11-2-9所示。

图 11-2-9 学科工具-圆周角定理

编号	区域名	使用说明
1	图形选择	三种可选的预设图形
2	控制	不同的预设图形,移动圆上的点,无论弧长如何变化,其所
		对的圆周角是相等的

表 11-2-9 学科工具-圆周角定理

11.2.10 模拟时钟

模拟真实的表盘,如图11-2-10所示。



图 11-2-10 学科工具-模拟时钟

编号	区域名	使用说明
1	时钟	可拖动旋转指针模拟不同的时间
2	是否有秒针	选择模拟时钟是否展示秒针
3	是否有外侧数字	选择模拟时钟是否有外框数字
4	指针是否联动	可选择是否指针联动,如拖动秒针转动时相应的分针跟随
		转动
F		如配置好互动课堂环境,则可将此工具推送到学生端供学
5	推达	生使用
6	窗口控制	从上至下依次是最小化、关闭、移动

表 11-2-10 学科工具-模拟时钟

11.2.11 计数器



记录数字的工具,可帮助学生识数,如图11-2-11所示。

图 11-2-11 学科工具-计数器

编号	区域名	使用说明
1	计数模块	从右往左依次是个十百千万,可拨动珠子进行计数
2	读数	点击右侧读数按钮,系统将计数器中的数朗读出来
3	增杠	点击增加计数器位数
4	减杠	点击减少计数器位数
5	清零	所有珠子回到原位
6	声音开关	开关声音
7	数字	显示或隐藏每个杠上的数值
8	数位	显示或隐藏计数器数位

表 11-2-11 学科工具-计数器

11.2.12 圆柱体积公式推导

圆柱体积公式推导工具分步展示圆柱体积公式的推导过程,如图11-2-12-1、图11-2-12-

	0	
ф.		
		-
×		×
¢		\oplus
	■ 【3】 【4】 展开 组合 推导公式	
	S 867 1667 3267 12867	

2、图 11-2-12-3 所示。

图 11-2-12-1 学科工具-圆柱体积公式推导 1



图 11-2-12-2 学科工具-圆柱体积公式推导 2



图 11-2-12-3 学科工具-圆柱体积公式推导 3

编号	区域名	使用说明
1	初始状态	将圆柱划分成几部分
2	展开功能	用户点击查看展开展开过程
3	组合功能	用户点击查看圆柱组合过程
4	推导公式	推导公式展示
5	份数	用户可选择将圆柱划分成不同份数
6	操作引导	用户递减公式高亮对应图形说明
8	列表公式	用户点击公式一步到位/公式一步回初

表 11-2-12 学科工具-圆柱体积公式推导

11.2.13 掷骰子

可用于讲授可能性大小知识点,如图 11-2-13 所示。



图 11-2-13 学科工具-掷骰子

编号	区域名	使用说明
1	模式选择	分为无统计表模式和含统计表形式,上图中为有统计表形
		式
2	掷一掷	点击该按钮后,骰子摇动一次
3	统计表	骰子被掷后,出现统计表
4	重新开始	清空统计表数据
5	关闭	关闭工具

表 11-2-13 学科工具-掷骰子

11.2.14 排水法

供老师讲授"排水法测体积"知识点的学科工具,如图11-2-14所示。



图 11-2-14 学科工具-排水法

编号	区域名	使用说明
1	演示区	演示盛水的容器中放入物体后水位的变化情况
2	选择容器	可选择烧杯或水槽
	选择放入物体	可选择:小石头、大石头、圆柱、圆锥、鸭梨、乒乓球等,
5		不同的物体放入后会有不同的水位变化
4	初始水位	展示放入物体前的初始水位
5	放入后水位	展示放入物体后的水位
6	水位变化量	高亮放入物体前后水位的变化量
7	清空物体	清空放入容器的物体,水位恢复至原始状态
8	推送	如配置好互动课堂环境,则可将此工具推送到学生端供学
		生使用
9	窗口控制	从上至下依次是最小化、关闭、移动

表 11-2-14 学科工具-排水法

11.2.15 相遇问题模型

相遇问题模拟人物相遇过程,在模型中,含时间、距离和速度三种参数。用户可自行设置已 知参数,播放动画,观察运动过程并求得未知结果,如图11-2-15-1、11-2-15-2所示。



图 11-2-15-1 学科工具-相遇问题模型 1



图 11-2-15-2 学科工具-相遇问题模型 2

编号	区域名	使用说明
-	问题求解选择	提供四种求解模式,如在求相遇时间模式下,输入距离、两
Ţ		人物速度,可求得相遇时间
		系统默认提供数据为 4.5km , 用户可自定义设置参数 , 如
2	设置参数	图 11-2-211-2 所示 , 点击参数完成设置 , 同理 , 其他参数
		也可进行修改
3	控制播放	参数设置完成后,可点击开始按钮播放动画,也可暂停或重
		播
4	重置数据	将所有可设置参数恢复至初始状态
5	结果展示	点击开始播放后,此处显示所得答案

表 11-2-15 学科工具-相遇问题模型

11.2.16 矩形面积探究

通过探究的方式, 讲解矩形面积的影响因素, 展现矩形面积公式, 如图 11-2-16 所示。



编号	区域名	使用说明
1	选择拼摆模式	预设固定长宽和自由拼摆两种模式
2	一键拼摆	点击后用所选拼摆图形将矩形自动拼满
3	删除	有一键清空和逐步删除
4	矩形框	探究所选择矩形大小
5	缩放快捷键	放大或缩小矩形框显示面积
6	单位	手动拼摆,拖至矩形框内

图 11-2-16 学科工具-矩形面积探究

表 11-2-16 学科工具-矩形面积探究

11.2.17 图形运动(轴对称)

图形运动(轴对称)通过图形运动讲解轴对称图形概念,如图 11-2-17-1、11-2-17-2 所示。



图 11-2-17-1 学科工具-图形运动 (轴对称)1



图 11-2-17-2 学科工具-图形运动 (轴对称) 2

编号	区域名	使用说明
1	选择图形	查看某图形的轴对称图形
2	标注顶点	选择后,可标注图形上的点
3	数格子	选择后,点击某一点可自动显示其到对称轴的格子数
4	找对称点	选择后,点击某一点可自动显示其对称点
5	连线	选择后,可将两点连成一条线段
6	撤销	撤销上一步操作
7	恢复	恢复上一步撤销
8	重置	重置至初始状态
9	对称轴	展示图形的对称轴
10	演示区	演示图形和操作图形

表 11-2-17 学科工具-图形运动(轴对称)

11.2.18 图形运动(旋转)



图形运动(旋转)工具通过旋转对比、标点、标边等功能来查看图形旋转,如图11-2-18。

图 11-2-18 学科工具-图形运动(旋转)

编号	区域名	使用说明
1	图形选择	两种可选的预设图形
2	演示区	呈现图形运动后的位置变化
3	标点	选择初始图形的顶点,查看旋转后的顶点位置
4	标边	选择初始图形的边,查看旋转后的边
5	显示旋转角	选择任意标点或标边,确认后,可查看旋转后的角度
6	切换中心点	重新选择新的中心点

表 11-2-18 学科工具-图形运动 (旋转)

11.2.19 图形运动(平移)

图形运动(平移)工具演示图形上下左右运动的过程,如图11-2-19所示。



图 11-2-19 学科工具-图形运动 (平移)

编号	区域名	使用说明
1	展示区	展示图形的运动过程
2	平移图形	选择平移图形的方向,如向上平移、向下平移
3	选择顶点	选择后可标注出图形的顶点,如果同时标注出图形平移前
3		后相同位置的点则系统自动开始数这两点之间的格子数
4	撤销	撤销上一步操作
5	恢复	恢复所撤销的一步
6	重置	恢复工具至初始状态
7	显示格数	显示或隐藏数格子的文字描述
8	平移	可单方向平移图形
9	连续运动	勾选后,点击方向键物体连续平移,直至运动至网格边界

表 11-2-19 学科工具-图形运动 (平移)

11.2.20 图形切割

对图形进行切割、移动,如图 11-2-20 所示。



图 11-2-20 学科工具-图形切割

编号	区域名	使用说明
1	切割图形	直接滑动切割即可,切割后图形自动分裂
2	选择图形	提供四类图形供切割,如上图所示
3	拖动图形	在操作区内任意拖动图形的来改变其位置
4	撤销	撤销上一步切割
5	撤销	撤销上一步切割
6	恢复	恢复上一步的撤销
7	删除	删除选中的图形
8	清空	清空演示区域中的图形
9	方格子	可选择使用或者不使用方格子

表 11-2-20 学科工具-图形切割

11.2.21 位似图形的画法

演示如何根据一个图形、位似中心点和位似比画出该图形的位似图形,如图 11-2-21 所示。



图 11-2-21 学科工具-位似图形的画法

编号	区域名	使用说明
1	预设图形	提供三种图形选择
2	位似比	选择需要的位似比比例
3	位似中心点选择	位似中心点可选择在图外或图内,图外有同侧或两侧选择
4	播放演示	点击播放,根据选择自动绘制位似图形

表 11-2-21 学科工具-位似图形的画法

11.2.22 杠杠平衡

杠杠平衡工具演示杠杠平衡的现象,如图11-2-22所示。



图 11-2-22 学科工具-杠杠平衡

编号	区域名	使用说明
1	平衡尺	拖动平衡尺上的滑块
2	设置钩码	设置左右钩码个数,最多12个
3	数据记录	记录每次实验的数据(必须两边平衡了才会显示数据)
4	查看所有数据	查看每次记录下来的所有数据
5	重置	恢复杠杠平衡尺初始状态

表 11-2-22 学科工具-杠杠平衡

11.2.23 直线与圆的位置关系

实时动态展示直线与圆之间位置关系的连续动态变化,学习直线与圆的位置关系,如图11-2-23 所示。



图 11-2-23 学科工具-直线与圆的位置关系

编号	区域名	使用说明
1	演示区	移动直线,观察直线与圆之间的位置关系
2	位置关系说明	可打开或隐藏直线与圆的位置关系,如 d=r, 直线与圆相
		切;d <r时,直线与圆相交,直线为圆的割线< td=""></r时,直线与圆相交,直线为圆的割线<>

表 11-2-2 学科工具-直线与圆的位置关系

11.2.24 线形规划

帮助学生了解线性规划的意义、了解线性约束条件、线性目标函数、可行解、可行域、最优 解等基本概念,如图 11-2-24 所示。
	划
	线性约束条件 💼
B (-3,7)	$1 9 x + 5 y + 1 \geq 0$
	$5x+2y+1 \ge 0$
	$6x+2y+4 \ge 0$
× -10-9-8-7 A (-3 4) 18 - 3 - 5 6 7 8 0 10	4 隐藏可行域 ×
	目标函数
→ 	2z = 8x + 8y
$x = \frac{5}{6} + \frac{1}{2}$	目标函数最值 最优解 整数解
$\frac{7}{8}$ $v = -3 \cdot x - 2^{-2}$	$Z_{max} = ($, $)$
-10 y=j ² / ₃ + ¹ / ₃ / ₃	$Z_{min} = (,) \bigcirc$

图 11-2-24 学科工具-线形规划工具

编号	区域名	使用说明
1 预设约束条件	西次约吉夕州	可设置约束条件标准式系数, 🥙 💼 ,可针对其中某一
	约束条件选择"显示"或"删除"	
2		可设置目标函数表达式的系数,生成的目标函数图像可在
2	<u> </u>	图像区域内自由拖动
3	清空	清除约束条件、目标函数表达式的系数
4	显示/隐藏可行域	选择显示或隐藏可行域结果
5	整数解	选择是否显示整数解

表 11-2-24 学科工具-线形规划工具

11.2.25 数轴

可在数轴上标点代表数值,标示区间以及求区间的交集、并集,如图 11-2-25-1、图 11-2-25-2 所示。



图 11-2-25-1 学科工具-数轴 1



图 11-2-25-2 学科工具-数轴 2

编号	区域名	使用说明
1	数轴	展示数轴
2	解集	点击"解集"中图标,系统自动标注出相对应的交集、并集

3	标记点	点击标记点按钮后,可在数轴上添加标识点
4	单位长度	点击后可设定数轴间距值
5	重置	点击按钮恢复到最初值
6	清空	将数轴上的所有数据清空
7	删除	删除当前选中的标识点或增减线或区间
8 数值标识点	点击数轴标识点显现【相反数】、【距离】、【数值】功能,点	
	击任意一个显现相应标识	

表 11-2-25 学科工具-数轴

11.2.26 数对工具

帮助学生了解数对坐标等基本概念,如图11-2-26-1、11-2-26-2所示。



图 11-2-26-1 学科工具-数对工具



图 11-2-26-2 学科工具-数对工具

编号	区域名	使用说明
1	写数对	点击图标进入通过设定的位置查看数值操作页面
2	找位置	点击图标进入通过数值查看位置操作页面
3	制作主题	点击图标,提供用户不同类型主题
4	子系列	根据用户所选主题,提供用户多样化的子系列
5	坐标区域	坐标位置显示区域
6	位置坐标	用户选中子系列位置坐标参数值
7	坐标点	当坐标点为绿色时为未确认位置,点击后颜色变为深灰色
		则表示确认
8	返回	点击返回上一页

表 11-2-26 学科工具-数对工具

11.2.27 抛物线的定义演示工具



通过图像演示抛物线的定义,如图 11-2-27 所示。

图 11-2-27 学科工具-抛物线的定义演示工具

编号	区域名	使用说明
	1 分步操作	通过预设的点 F 与直线 I, 在直线 I 上选定一个点 H, 点击
T		几次"下一步"操作 , 得出 M 点
2	一键完成	一键得出 M 点的位置
3		拖动 H 点在直线 I 上运动 , M 点将随之改变 , 形成多个 M
	並示区或	点
4	抛物线	点击抛物线 , 根据 M 点形成平滑完整的抛物线

表 11-2-27 学科工具-抛物线的定义演示工具

11.2.28 平行线分线段

演示平行线位置变化时,平行线分线段成比例定理成立现象,如图 11-2-28 所示。



图 11-2-28 学科工具-平行线分线段

编号	区域名	使用说明
1	线段长度	可以显示/隐藏线段的实时长度
2	线段比例	可以显示/隐藏对应线段的比例关系
2	3 增加平行线	可以添加与已有平行线相平行的直线,每次增加1条平行
5		线,累积增加2条平行线
4	演示	动态演示平行线的变化,并显示对应线段的比例关系
5	重置	恢复至初始状态
6	显示演示内容	详细显示演示功能的文字内容
7	图形显示区域	图形显示区域

表 11-2-28 学科工具-平行线分线段

11.2.29 植树模型

用图例动画演示让学生直观理解,如图11-2-29所示。



图 11-2-29 学科工具-植树工具

编号	区域名	使用说明
1	设置植树间距	拖动按钮设置植树间距
2	设置植树距离	拖动按钮设置植树总距离
3	开始植树	点击植树按钮后,自动开始植树
4 植树记录	记录植树结果,包括历史植树记录和每次植树的路长、间	
	隔长、间隔数、棵树	

表 11-2-29 学科工具-植树工具

11.2.30 点与圆位置关系

点与圆位置关系工具可向用户展示点 P 分别在圆内、圆上和圆外的情况,如图 11-2-30 所示。



图 11-2-30 学科工具-点与圆位置关系

编号	区域名	使用说明
1	1 展示区	分别展示点 P 在圆内、圆上、圆外的情况 , 拖动点 P 可移
L		动位置
2	关系	选择展示或者隐藏点与圆的位置关系说明

表 11-2-30 学科工具-点与圆位置关系

11.2.31 极坐标系

帮助用户更好地认识极坐标,能在极坐标系中用极坐标刻画点的位置;体会极坐标系与平面 直角坐标系的区别,能进行极坐标和直角坐标间的互化,如图11-2-31所示。



图 11-2-31 学科工具-极坐标系

编号	区域名	使用说明
	工目茲汎	提供四种模式选择:①标准极坐标系、②圆形极坐标系、③
Ţ	工具则反	极坐标与直角坐标的互换、④任意图形中建立极坐标系
2		可自由拖动任意点,选中任意点可将其删除,同时显示极
2	亚小区	坐标点和角度的数值
2		可直接切换"直角坐标系"与"极坐标系",选择添加
3 上具仨	"任意点"	
4	显示直角坐标	选择是否显示任意点的直角坐标数值
5	隐藏极坐标	选择是否显示任意点的极坐标数值

表 11-2-31 学科工具-极坐标系

11.2.32 抽卡牌

在所有卡牌中随机抽取一张卡牌,如图11-2-32所示。



图 11-2-32 学科工具-抽卡牌

编号	区域名	使用说明
1	卡牌展示区	展示卡牌,洗牌后卡牌背面朝上
2	编辑	双击卡牌开启编辑状态,可编辑卡牌牌面文字、点击 😒 按钮可编辑文字颜色、点击按钮 💽 可编辑卡牌背景
3	增加卡牌	上限为6张
4	洗牌	将卡牌背面朝上,并将顺序打乱

表 11-2-32 学科工具-抽卡牌

11.2.33 平行线的性质

通过预设的两条平行线和与它们相交的第三条直线,触发形成不同的角度,逐步推导出平行 线的三条性质,如图 11-2-33 所示。



图 11-2-33 学科工具-平行线的性质

编号	区域名	使用说明
1	角名角度	可以显示/隐藏平行线与直线的八个夹角名称和度数
2		点击"同位角关系"、"内错角关系"、"同旁内角"激活
	对应性质讲解模式	
3	显示性质	显示对应角关系的性质,如两直线平行,同位角相等
4	复位	恢复初始预设状态
5	性质显示区域	显示角关系的详细性质
6	图形显示区域	显示平行线与直线以及角度的图示关系

表 11-2-33 学科工具-平行线的性质

11.2.34 旋转对称

旋转对称工具通过旋转图形找到对称关系规律,如图11-2-34所示。



图 11-2-34 学科工具-旋转对称

编号	区域名	使用说明
1	选择图形	五种对称图形供选择
2	图形旋转区域	用户控制旋转,可顺时针也可逆时针
3	统计	数据统计,以便用户寻找规律

表 11-2-34 学科工具-旋转对称

11.2.35 旋转指针

旋转指针工具,支持在表盘上顺(逆)时针旋转指针360度,并且提供对应的旋转标记,

如图 11-2-35 所示。



图 11-2-35 学科工具-旋转指针

编号	区域名	使用说明
1	旋转指针	拖动指针,顺时针或逆时针旋转指针
2	方向线	用方向线表示指针旋转方向

表 11-2-35 学科工具-旋转指针

11.2.36 最短路径

帮助学生理解并掌握平面内一条直线同侧两个点到直线上的某一点距离之和为最小值点的 位置的确定。能利用轴对称平移解决实际问题中路径最短的问题,如图11-2-36所示。



图 11-2-36 学科工具-最短路径

编号	区域名	使用说明
1	预设工具	可以演示"饮马问题"和"造桥选址问题"两种模型的最短
T		路径问题
2	作出最短路径	显示如何求得使路径最短的点的动画过程
3	显示相等线段	显示相等的线段组,将问题进行转化
4	显示三角形	高亮显示所需证明的三角形
5	重置	清除所有数据,重置到初始状态

表 11-2-36 学科工具-最短路径

11.2.37 统计图

统计图工具帮助用户了解数据的变化趋势,直观反映事物的统计和变化情况,如图 11-2-37 所示。

山統治國																
-																
						내는	= 2012	<u>午0日</u>	工与相	·				*		
				-		10331	12012	4 0月)		96				天气		
		第一步:编辑	数据									数据】/	〔单位〕	999 2		
		天气	晴	阴	多云	阵雨	雷阵雨	类别6	类別7	类別8	类别9	类别10类别1	1 类别12	生日		
-		天数	9	6	9	5	2	0						8		_
×		系列2												城乡人口		×
\Leftrightarrow		第二步 : 选择	统计图											《 】 体温		⇔
		<u>.</u>	<u>h</u> (3												
		竖式条形图 横式条形图 生成				折线	8		扇形图		新建统计图					

图 11-2-37-1 学科工具-统计图 1



图 11-2-37-2 学科工具-统计图 2

编号	区域名	使用说明
1	数据收集	在表格中填写类别和数据
2	统计类型	提供多种统计类型供选择,用户也可新建统计图
3	选择统计图	选中后点击生成即可查看统计图

4	统计图	图形化形式展示数据信息
5	切换统计图	点击可切换统计图类型

表 11-2-37 学科工具-统计图

11.2.38 图形稳定性

图形稳定性工具,用户自定义图形,通过拖动可观察图形的稳定性情况,如图 11-2-38 所

示。



图 11-2-38 学科工具-图形稳定性

编号	区域名	使用说明
1	选择小棒规格	预设三种常用长度的小棒
2	自定义小棒规格	用户可自定义小棒长度,定义完成后可将线段拖动到演示 区
3	构建图像	通过点击两根小棒的端点连接小棒
4	删除	删除选中小棒或图形

11.2.39 分数

通过均分实物或几何图形建立图形与分数之间的对应关系,教学生理解分数的意义。本工具内设有"认识分数"、"比较分数大小"、"分数计算"三个子工具,如图 11-2-39-1、11-2-39-2、11-2-39-3、11-2-39-4、11-2-39-5、11-2-39-6 所示。



图 11-2-39-1 学科工具-分数

■ 认识分数



图 11-2-39-2 学科工具-认识分数



图 11-2-39-3 学科工具-认识分数

编号	区域名	使用说明
1	图形选择	选择需要均分的图形
2	展现区域	展现图片
3	功能区域	选择需要的功能

表 11-2-39-1 学科工具-认识分数

■ 比较分数大小



图 11-2-39-4 学科工具-比较分数大小



图 11-2-39-5 学科工具-比较分数大小

编号	区域名	使用说明
1	展示分数	设置需要比较的分数

2	比较大小	点击按钮,可查看比较结果
3	设置分数	选择数值设置分子值或分母值
4	日二同心	点击后显示或隐藏两侧分数大小关系,当显示分数大小关
	並示图形	系时同时出现辅助虚线

表 11-2-39-2 学科工具-比较分数大小

■ 分数计算



图 11-2-39-6 学科工具-分数计算

编号	区域名 使用说明				
1	展示被加数	展现设置的被加数动画			
2	展示加数	展现设置的加数动画			
3	展示结果	分数算式对应计算的图像动画过程,可选择"计算"或"约			
		分"			
4	展示算式	显示分数计算的算式过程			

表 11-2-39-3 学科工具-分数计算

11.2.40 立体展开还原

用立体模型直观呈现,通过展开图等功能让学生能直接直接了解基础知识,如图 11-2-40 所





图 11-2-40 学科工具-立方体展开还原

编号	区域名	使用说明
1	图形选择	可选择演示的图形,包括:正方体、长方体、四方棱柱
2	图形展示	展示图形展开与还原的区域
3	旋转	按住网格拖动可控制观察图形的视角
4	放大/缩小	放大或者缩小中间图形
5	展开/还原控制	拖动或点击可控制图形展开或还原的程度
		可更改其他展开方式,例如:
6	展开图	

		突出展示立方体的顶点、棱或面,便于学生观察理解,如
7	立体选项	
8	变更颜色	变更图形的颜色,提供5种颜色可供选择
9	返回	返回上一页
10	\/}`\`\	如配置好互动课堂环境,则可将此工具推送到学生端供学
10		生使用
11	窗口控制	从上至下依次是最小化、关闭、移动

表 11-2-40 学科工具-立方体展开还原

11.2.41 方块塔

直观展示物体的各个视图,如图11-2-41所示。



图 11-2-41 学科工具-方块塔

编号	区域名	使用说明
1	方块塔	展示方块塔区域
2	顺时/逆时针旋转	将方块塔顺时/逆时针旋转
3	左面	从方块塔的左面观察,如
4	正面	从方块塔的正面观察,如
5	上面	从方块塔的上面观察,如
6	原视角	将方块塔恢复至原视角
7	数量关系图	通过俯视的形式展示方块塔位置和数量的关系,点击每一
/		块区域可增加每块区域的方块塔个数
8	数量	在 8 中选中方块塔模块后,可使用此模块控制方块塔的个
		数,可选择叠加0~4块方块塔

表 11-2-41 学科工具-方块塔

11.2.42 思维导图



图 11-2-42 学科工具-思维导图

编号	区域名	使用说明
1	山心主師	点击可选中主题,左右两侧出现加号按钮,点击可添加下
	中心工趣	级主题
2	添加下级主题	添加下级主题
3	编辑主题名	双击可编辑,如
4	显示/隐藏内容	双击选择显示/隐藏内容 , 如
5	收起分支	收起下属的分支
6	展开分支	展开下属的分支
7	中心	点击后中心主题居中展示
8	全屏	点击后展示全部主题内容

表 11-2-42 学科工具-思维导图

11.2.43 圆规

可使用圆规工具在演示课件中画圆配合讲解,如图11-2-43所示。



图 11-2-43 学科工具-圆规

编号	区域名	使用说明
1	圆心端	按住可拖动圆规位置
2	旋转	按住可旋转圆规
3	调节半径	按住可调节圆的半径长短
4	铅笔端	按住后顺时针或逆时针旋转可画出圆
5	关闭	点击可关闭工具

表 11-2-43 学科工具-圆规

11.2.44 量角器

调用工具后幻灯片上出现一个量角器,可使用该工具测量角度,如图11-2-44所示。



图 11-2-44 学科工具-量角器

编号	区域名	使用说明
1	关闭	关闭量角器
2	确定	点击按钮确认角度
3	旋转	按住按钮旋转量角器
4	放大/缩小	按住按钮按照箭头方向拖拉,量角器放大或缩小
5	角度	拖拽圆圈显示角度变化

表 11-2-44 学科工具-圆规

11.2.45 等腰直角三角板、直角三角板、直尺

提供常用测量工具供老师使用,如图11-2-45所示。





编号	区域名	使用说明
1	调节量程	拖动按键调节量程
2	关闭	关闭工具
3	旋转	可按住按钮旋转工具

表 11-2-45 学科工具-等腰直角三角尺等

11.2.46 平面几何图形(圆形为例,其余相同)



图 11-2-46 学科工具-平面几何图形

编号	区域名	使用说明
1	旋转	点击后旋转图形
2	故士//定小	等比放大缩小 (三个角上的点): 按住小点拖动 , 可等比
2	成人/细小	放大缩小图形
3	显示长度	点击后显示图形长度,如
4	显示角度	点击后显示图形中的角度
5	填充	可选择图形的填充颜色,如

6	边框	可选择图形边框的颜色和粗细,如
7	复制	复制生成一个完全相同的图形
8	删除	删除图形
9	关闭	关闭工具栏,单击图形工具栏可再次出现

表 11-2-46 学科工具-平面几何图形

11.2.47 立体几何图形(圆柱为例,其余相同)

快速建成立体几何图形如正方体、长方体、圆柱体、圆锥体、球体等,如图11-2-47所示。



图 11-2-47 学科工具-立体几何图形

编号	区域名	使用说明
1	放大/缩小	拖动黑点放大或缩小图形
2	移动	拖动箭头移动图形

3	填充	可选择图形的填充颜色,如
4	边框	可选择图形边框的颜色和粗细,如
5	复制	复制生成一个完全相同的图形
6	删除	删除图形
7	关闭	关闭工具栏,单击图形工具栏可再次出现

表 11-2-47 学科工具-立体几何图形

11.2.48 加速度

本工具帮助学生理解加速度的物理意义,理解加速度是矢量的。通过对日常生活中有关加速度的实例的分析,进一步体会变化率的概念及表达方式。理解匀变速运动的意义,能用 v-t 图像表示匀变速直线运动,并能通过图像确定加速度。



图 11-2-48 学科工具-加速度工具

编号	区域名	使用说明
1	预设工具	选择三种不同场景(小汽车、动车、坦克)
2	参数设置	可自主设置初速度、末速度、时间等参数
3	开始/暂停/重播	物体开始依据预设参数运动,播放过程中按钮变为暂停按
		钮,待动画播放结束则按钮变为重播按钮
4	重置	清除所有数据,重置到初始状态

表 11-2-48 学科工具-加速度工具

11.2.49 杠杆平衡尺



图 11-2-49-1 学科工具-杠杆平衡尺

编号	区域名	使用说明
1	选择教学场景	场景包括"探索规律"和"测量实验"(如图 11-2-49-
L		2)
2	动力臂	点击 "【12】】" 左右符号进行调整距离
3	弹簧测力计工具	在绘图区画直导线
4	勾码调整	点击选择,选择要移动的工具
5	自动平衡	点击要删除的元件进行删除
6	勾码选项	显示/隐藏元件字母提示
7	弹簧测力计选项	将电器元件或符号拖动到绘图区

表 11-2-49-1 学科工具-杠杆平衡尺



图 11-2-49-2 学科工具-杠杆平衡尺

编号	区域名	使用说明
1	平衡尺	展示杠杆操作区域(包括动力臂调节、勾码增减)
2	工具栏	测量实验环境中可使用工具:勾码、公式显示
3	数据表	测量实验数据记录
4	记录数据	点击按钮,操作数据显示在表格中
5	删除数据	点击按钮,删除数据表中一次数据

表 11-2-49-2 学科工具-杠杆平衡尺

11.2.50 浮力工具

通过实验探究,认识浮力和测量浮力的一种方法——称重法,知道阿基米德原理。让学生经历探究影响浮力大小的因素的定性和定量的实验过程,从而认识到他们的作用。

以"测量铝块浸没水中所受的浮力"为例。



图 11-2-50 学科工具-浮力工具

编号	区域名	使用说明				
1	预设工具	可选择"测量铝块浸没水中所受的浮力"、"探究决定浮				
		力大小的因素(浸没的深度、物体浸在液体中的体积、液				
		体的种类)"、"探究浮力的大小跟排开液体所受的重力的				
		关系"等5种演示模式				
2	浸没水中	显示将悬挂在弹簧测力计的物体浸没在盛满水的烧杯中的				
2		动画过程				
3	显示浮力计算式	显示当前物体所受浮力的算式				
4	重置	工具回到初始状态				

表 11-2-50 学科工具-浮力工具

11.2.51 带电粒子在匀强磁场中的运动

本工具可帮助理解带电粒子的初速度方向与磁感应强度的方向垂直时,粒子在匀强磁场中匀

						21 青	神粒-	子在匀引	虽磁场中	中的运动	边		
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	r= T=	
	×	×	\times	\times	×	\times	×	\times	\times	\times	×	<i>m</i> : 1.2×10^{-27} kg	
	×	\times	\times	×	×	×	×	×	×	×	×	— — — +	
- ×	×	×	×	×	×	×			×	×	×	$q: 1.2 \times 10^{\circ} \text{C}$	- ×
⇔	×	×	\times	×	×	×	×	×	×	×	×	$V : 1.2 \times 10^6 \text{ m/s}$	\$
Ť	\times	×	\times	\times	×	×	×	×	\times	×	\times	+	÷
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	$B: 1.2 \times 10^{4} \text{T}$	
	2 切掛	×× ×× 英磁场方向	3	切换粒	子电荷	4	设 示运动分	3析	5 半径	r、T 、周期公	式.	6 计算并演示 7 停止演示	

速圆周运动。推导了带电粒子在匀强磁场中做匀速圆周运动的半径、周期公式及影响因素。

图 11-2-51 学科工具-带电粒子在匀强磁场中的运动

编号	区域名	使用说明
1	预设参数	可调节带电粒子的初速度大小、磁场强度大小、粒子质量
T		大小 , 粒子所带电荷量大小
2	切换磁场方向	可选择切换磁场方向
3	切换粒子电路	可选择切换粒子所带电荷性质
4	显示运动分析	在粒子运动前显示左手定则
5	半径、周期公式	可查看半径与周期的公式
6	计算并演示	开始播放粒子在匀强磁场中运动过程
7	停止演示	停止演示并初始状态

表 11-2-51 学科工具-带电粒子在匀强磁场中的运动

11.2.52 绘制电路图



绘制电路图提供直导线与自由画线功能,分步演示画电路图的过程。

图 11-2-52 学科工具-绘制电路图

编号	区域名	使用说明
1	预设工具	预设实物电器元件与电器元件符号
2	画导线	在绘图区画导线
3	画直导线	在绘图区画直导线
4	选择	点击选择,选择要移动的工具
5	删除	点击要删除的元件进行删除
6	显示字母	显示/隐藏元件字母提示
7	绘图区	将电器元件或符号拖动到绘图区

表 11-2-52 学科工具-绘制电路图
11.2.53 碰撞

帮助了解弹性碰撞与完全非弹性碰撞,了解对心碰撞与非对心碰撞。通过体会碰撞中动量守 恒、机械能守恒与否,体会动量守恒定律、机械能守恒定律的应用。

				.	碰撞				
	运动正方向								
	1							绝对光滑	
- × \$	钢球	<i>m</i> _{1:} <i>V</i> _{1:}	5 0	▼ kg ▼ m/s	钢球。	<i>M</i> _{2:} <i>V</i> _{2:}	5 0	▼ kg ▼ m/s	- × \$
	1 I	\mathcal{V}_1' :		m/s	2	$\mathcal{V}_{2'}$:		m/s	
		3	末速度	松式 4 分步	演示 5	开始演示			
			2	●●● ● 単性碰撞 完全非外	● ■性碰撞 非死	99 拉碰撞		6 P	

图 11-2-53 学科工具-碰撞

编号	区域名	使用说明
1	预设参数	自主设定两个物体的速度和质量以及初始运动的方向
2	预设工具	可模拟演示弹性碰撞、非弹性碰撞、对心碰撞、非对心碰
2		撞的等多种碰撞
3	末速度公式	查看当前模式下的"末速度"的公式
4	分步演示	分步演示动画过程,默认为一次播放完整的动画过程
5	重新演示	重新演示动画过程
6	重置	工具回到初始状态

表 11-2-53 学科工具-碰撞

11.2.54 回声



讲解在距离增大或减小过程中听到回声的时间发生的变化规律,如图 11-2-54 所示。

图 11-2-54 学科工具-回声

编号	区域名	使用说明
1	设置距离	设置小朋友和山之间的距离,也可以移动小朋友来设置
2	演示回声	根据设置的距离,演示回声
3	展示原理	回声的原理是声音的反射现象
4	时间	小朋友听到回声所需要的声音

表 11-2-54 学科工具-回声

11.2.55 弹性势能的影响因素

本工具帮助学生理解弹性势能的概念及意义,学习计算变力做功的思想方法。猜测弹性势能 的表达式与哪些因素有关,培养学生科学预测的能力,体会计算拉力做功的方法。



图 11-2-55 学科工具-弹性是能的影响因素

编号	区域名	使用说明
1	预设工具	设置不同劲度系数的弹簧
2	开始演示	根据小球压缩弹簧情况,小球将推动木块向前移动
3	状态重置	将记录木块被推动的演示条件、位移等实验数据
4	数据记录	同时显示多条演示数据
5	重置	清除所有数据,重置到初始状态

表 11-2-55 学科工具-弹性是能的影响因素

11.2.56 滑动摩擦力

在理想状态下,使用实物演示滑动摩擦力生成的运动图像。



图 11-2-56 学科工具-滑动摩擦力

编号	区域名	使用说明
1	工具预设	预设三种不同的接触面
2	砝码	可以在木块上增加砝码,每次100g,可增加2个
3	开始	根据设置好的参数,测力计开始拉动木块做匀速直线运动
4	复位	恢复工具至初始状态
5	初始速度	默认以初始速度做匀速直线运动
6	2 倍速度	以默认速度的 2 倍速度做匀速直线运动
7	图像显示	观察速度对滑动摩擦力的影响

表 11-2-56 学科工具-滑动摩擦力

11.2.57 伽利略斜面演示

伽利略斜面演示工具演示伽利略斜面实验的现象。



图 11-2-57 学科工具-伽利略斜面演示

编号	区域名	使用说明
1	调节键	可调节斜面的斜度
		工具预设一个 V 型斜面,点击开始演示按钮,工具开始演
2	开始演示	示伽利略理想实验。演示过程中,随时点击暂停演示按
		钮,暂停动画演示
3	重置	恢复工具至初始状态

表 11-2-57 学科工具-伽利略斜面演示

11.2.58 动能的影响因素

演示利用控制变量法分别演示质量与下落高度对动能大小的影响。



图 11-2-58 学科工具-动能的影响因素

编号	区域名	使用说明
1	高度	设置高度或者移动小球设置
2	质量	提供五种不同质量可以选择
3	开始演示	点击开始演示,根据预设的高度和质量,小球从斜坡上滚
		下,推动小木块向前移动
4	状态重置	小球与小木块自动恢复到上一次演示的开始位置
5	数据记录	记录每次的高度,质量以及小木块移动的位置

表 11-2-58 学科工具-动能的影响因素

11.2.59 光的偏振

光的偏振工具通过绘制多个反射折射光路进行讲解,实时演示光强动态变化过程。



图 11-2-59 学科工具-光的偏振

编号	区域名	使用说明
1	偏振片 P	可放置或取下偏振片P以及旋转放置
2	偏振片Q	可放置或取下偏振片Q以及旋转放置
3	重置	恢复工具至初始状态
4	显示区域	根据偏振片的放置情况,查看光屏的变化过程

表 11-2-59 学科工具-光的偏振

11.2.60 磁感线模拟器

磁感线模拟器演示认识不同磁体磁感线方向。



图 11-2-60 学科工具-磁感线模拟器

编号	区域名	使用说明
1	预设工具	提供四种预设工具
2	罗盘工具	将罗盘拖到工具窗中,罗盘可以根据此题磁感线方向改变 罗盘方向
3	显示磁感线	可打开/关闭磁感线
4	工具窗	演示工具窗口

表 11-2-60 学科工具-磁感线模拟器

11.2.61 磁感应强度&安培力

通过工具演示左手定则的使用方法和安培力随磁感应强度和电流方向的夹角的变化而变化。



图 11-2-61 学科工具-磁感应强度&安培力

编号	区域名	使用说明
1	工具预设	预设两种工具 , 左手定则教学工具与通电导体有效长度变
		化工具
2	左手定则	打开左手定则,工具上会出现一只手来进行模拟此状态下
		左手定则的正确使用动效
3	改变电流方向	修改电流的方向
4	改变磁场方向	修改磁场的方向

表 11-2-61 学科工具-磁感应强度&安培力

11.2.62 悬挂法测重心

悬挂法测重心演示悬挂法测重心的步骤和方法。



图 11-2-62 学科工具-悬挂法测重心

编号	区域名	使用说明
1	预设工具	预设两个形状不规则的物体
2	操作区	选择任意一个物体后,物体出现在绳子下方。
3	悬挂	点击物体的任意位置,可将悬挂点设置在物体的任意位置
4	重置	恢复工具为初始状态

表 11-2-62 学科工具-悬挂法测重心

11.2.63 波的形成和传播

波的形成和传播工具辅助演示讲解波的形成和传播。



图 11-2-63 学科工具-波的形成和传播

编号	区域名	使用说明
1	完整演示	点击完整演示, 会循环演示波形成的过程和质点震动的受
Ţ		力方向,并在波的左侧显示该时刻对应的波的周期
2	分步演示	提供从 0 到 9/8T 的周期节点,可分步演示每 1/8T 周期
		内波的运动形态
3	复位	恢复工具至初始状态
4	演示区	动态演示波的形成和传播

表 11-2-63 学科工具-波的形成和传播

11.2.64 螺旋测微器

讲解螺旋测微器的结构、使用方法、度数方法、注意事项等。



图 11-2-64 学科工具-螺旋测微器

编号	区域名	使用说明
1	小球	通过小球下方的按钮,可调节小球的大小
2	旋钮	黑色区域可调节螺旋测微器向后(或向前)移动
3	查看读数	可查看当前刻度对应的读数
4	结构名称	可查看螺旋测微器各结构的名称
5	内部构造	可查看螺旋测微器内部的螺旋结构
6	注意事项	可查看使用螺旋测微器时的注意事项
7	读数练习	可自动生成一个随机读数,供学生读数练习使用

表 11-2-64 学科工具-螺旋测微器

11.2.65 动量守恒定律

本工具帮助学生理解动量守恒定律的确切含义。通过实验与探究,引导学生通过对动量守恒定律的学习,了解归纳与演绎两种思维方法的应用,并体会定律中包含的对称与和谐之美。

				⇔动量 5	于恒定律			
					_			
		$m_1(g)$	$v_1(m/s)$	$m_1v_1(g.m/s)$	$m_2(g)$	$v_2(m/s)$	$m_2v_2(g.m/s)$	
		50	-0.100	-5.00	50	0.100	5.00	
_								_
\times					_			×
⇔				m ₁ =50g	$m_2 =$	=50g		1 ↔
				50g		50g		
	1			0-0	0	0		U
		1 1009	50g 10g	2 开始断线	状态重	1 3		

图 11-2-65 学科工具-动量守恒定律

编号	区域名	使用说明
1	预设工具	选择给小车添加砝码 , 改变质量 m
2	开始断线	两小车将自动向左右弹开
3	状态重置	小车位置重置,细线重新连接
4	重置	清除所有数据,重置到初始状态
F	***년기크	同时显示多条演示数据,包括质量、两小车分别撞到挡板
5	<u> </u>	时的速度、质量 m 和对应速度 v 的乘积

表 11-2-65 学科工具-动量守恒定律

11.2.66 物理合力

用于讲授合力知识,可快速示意不同方向的力的关系和变化,如图11-2-66所示。



图 11-2-66 学科工具-物理合力

编号	区域名	使用说明
1	展示物理力	展示区域,点击力或作用点可选中
2	作用点	选择作用点后,可画出作用点
3	画力	选择画力后,按住拖动画出作用力
4	合成	选中需要合成的力,点击合成按钮进行力的合成
5	分解	选中需要分解的力,点击分解按钮进行力的分解
6	撤销	撤销上一步操作
7	还原	还原上一步撤销
8	清空	清空绘图区域中的所有内容
9	显示作用点	用户可选择是否显示作用点
10	\/}`\`Y	如配置好互动课堂环境,则可将此工具推送到学生端供学生
10	推迭	使用
11	窗口控制	从上至下依次是最小化、关闭、移动

11.2.67 静电力做功与电势能变化

本工具帮助学生理解静电力做功的特点、电势能的概念,明确电势能与电场力做功的关系。 帮助理解电势能与电场力做功的关系,从而更好的了解电势能概念。



图 11-2-67 学科工具-静电力做功与电势能变化

编号	区域名	使用说明
1	预设工具	选择电荷运动移动路径
2	电势能变化/静电	显示/隐藏电荷沿不同方向、路径移动时静电力做功及电
2	力做功	势能的动态变化过程
3	正电荷	选择切换正电荷或负电荷在电场中移动
4	受力方向	显示/隐藏电荷受力方向
5	+ = 0 =	电荷到达 B 点后 , 可以查看/关闭分析 (未到达终止点 B
	旦自万竹	前,此按键为灰)

6	重置	清除所有数据,重置到初始状态
---	----	----------------

表 11-2-67 学科工具-静电力做功与电势能变化

11.2.68 场强叠加

场强叠加工具精确展示了电场中任意作用点的场强叠加效果。



图 11-2-68 学科工具-场强叠加

编号	区域名	使用说明
1	工具预设	预设了三种不同的电荷类型
2	操作区	手动移动 P 点, 实时显示此时 P 点所收到的场强叠加效果
3	一键叠加	作用在 P 点的两个电荷的场强会自动叠加,并显示结果
4	复位	将当前电荷类型下的状态恢复到初始状态

表 11-2-68 学科工具-场强叠加

11.2.69 光的反射



光的反射演示常见反射光路途的作图步骤以及当反射面或光线旋转后光路的变化规律。

图 11-2-69 学科工具-光的反射

编号	区域名	使用说明
1	预设工具	提供五种预设反射光路图形
2	光与面夹角	显示/隐藏光与面夹角提示
3	入/反射角	显示/隐藏入/反射角提示
4	显示名称	显示/隐藏左上角名称显示
		点击一键完成,即可显示当前预设状态下完整的反射光路
5	演示步骤	图;点击逐步画,每点击一次,就显示当前状态下的下一
		步反射光路的作图过程

表 11-2-69 学科工具-光的反射

11.2.70 折射光路



折射光路演示在不同情况下,光线折射路径怎样随入射角的变化而变化。

图 11-2-70 学科工具-折射光路

编号	区域名	使用说明
1	预设场景	预设五种不同场景
2	2 操作区	点击选中入射光线,按住旋转按钮并拖动,可以改变入射
2		角,光路实时变化
3	重置	恢复工具至初始状态
4	入/折射角	显示/隐藏入射角和折射角
5	操作步骤	分为一键完成和逐步画

表 11-2-70 学科工具-折射光路

11.2.71 位移工具

位移工具验证匀变速直线运动的位移为什么是速度与时间图像的图形与横纵坐标所围成梯

形的面积。



图 11-2-71 学科工具-位移工具

编号	区域名	使用说明
1	预设工具	预设五组时间轴的等分份数
2	局部放大	将小矩形顶端的小三角形放大
3	选中部分小矩形	选中图像中所有的小矩形
4	选中梯形	选中图像中所有的题型,且高亮显示

表 11-2-71 学科工具-位移工具

11.2.72 弹簧振子

弹簧振子演示弹簧振子仿真工具来讲解简谐运动的步骤和方法。



图 11-2-72 学科工具-弹簧振子

编号	区域名	使用说明
1	工具预设	预设了四种模块
2	设置区	可设置振幅和频率
3	播放	根据预设的振幅和频率,点击播放,小球即以初始预设的
		振幅和频率开始振动。此时播放按钮状态切换为暂停,点
		击暂停,小球立即停至点击暂停的位置
4	重置	消除之前的所有操作,工具回到初始状态

表 11-2-72 学科工具-弹簧振子

11.2.73 全反射

全反射演示工具可以观察到反射和折射光线的强弱和角度的实时变化情况,以及全反射现象的发生。

		▲ 全反射		
	 入射光线 → 入射角 ∠ 反射光线 → 反射角 ∠ 	27.8°	き气	
Φ	折射光线 → 折射角 ∠	玻璃		Ċ
-		19 15		—
×				×
\Leftrightarrow				\Leftrightarrow
		0		
		² /₂ ³ 临界角 不同折射率 重置 ⁴ −键完成		

图 11-2-73 学科工具-全反射

编号	区域名	使用说明
1	旋转	调节入射光线的角度
2	临界角	发生全放射现象的角度
3	不同折射率	开启不同折射率,可查看三个介质(水、玻璃、金刚石)
		相同入射角的入射光线射向每一种介质生成相应的光路图
4	一键完成	画出该入射光线的反射和折射光路图

表 11-2-73 学科工具-全反射

11.2.74 双缝干涉

双缝干涉演示了双缝干涉在不同条件下的现象。



图 11-2-74 学科工具-双缝干涉

编号	区域名	使用说明
1	波长设置	预设八组颜色,点击不同颜色,会使得波长改变
2	双缝间距	手动设置双缝间距为 0.10-0.99
3	显示区域	根据不同的波长以及双缝间距,显示变化情况

表 11-2-74 学科工具-双缝干涉

11.2.75 波的衍射

波的衍射演示波在遇到障碍物以及狭缝时的衍射现象。



图 11-2-75 学科工具-波的衍射

编号	区域名	使用说明
1	工具预设	工具预设两种衍射模式
2	缝宽	可修改缝宽
3	波长	可修改波长
4	动态波	观察动态波的衍射模式
5	暂停	可以暂停观察静态的衍射图像

表 11-2-75 学科工具-波的衍射

11.2.76 波的叠加

波的叠加演示不同条件下两波相遇叠加的情景,通过动画展示波的叠加过程及矢量叠加情况。



图 11-2-76 学科工具-波的叠加

编号	区域名	使用说明
1	波形设置	点击预设的波形,可以对波形进行编辑改变
2	播放	开始演示波的叠加过程
3	减速	减缓波的运动速度
4	原波	显示两列波的原波

表 11-2-76 学科工具-波的叠加

11.3 互动工具介绍

11.3.1 放大镜

放大镜是用来将课件页面局部进行放大显示的,让学生更清楚的观看课件局部。在局部被放 大后,老师可以根据需要对放大部分进行移动,在页面不同位置进行观看。完成使用时,关 闭即可回到课件页面继续进行教学,如11-3-1组图所示。



图 11-3-1-1 放大镜



图 11-3-1-2 放大镜效果图

放大镜使用步骤:

- 1、点击放映状态页面任一侧箭头按钮打开工具栏窗口;
- 2、查找并点击互动工具,打开互动工具窗口;
- 3、查找到放大镜工具并进行点击激活放大镜范围选择状态;
- 4、根据弹出提示在放映状态页面长按并拖动选择放大区域;
- 5、根据观看需要对放大区域进行移动;
- 6、使用完成时,点击右上角关闭按钮即可回到课件页面继续进行教学;

11.3.2 黑板

黑板是用来对课件以外内容进行板书的载体,它主要用来满足老师对课件以外内容进行板书、图形绘画等需要,让老师对补充的讲解内容有更好的展示和表达。当黑板打开时,老师可以根据需要做以下操作,如11-3-2 组图所示。

1、当被写满的整页不再需要时,可以将该页进行删除,点击提示1处;

2、当黑板整页被写满时,可以新增一页,点击提示2处;

3、当需要查看黑板其它页时,可进行上下页切换,点击提示3处;

- 4、在黑板上插入预设模板,辅助板书,点击提示4处;
- 5、当需要回到课件讲解时,进行最小化操作,点击提示5处
- 6、当黑板不需要使用,进行关闭,点击6处;



图 11-3-2-1



图 11-3-2-2

黑板使用步骤:

1、点击放映状态页面任一侧箭头按钮打开工具栏窗口;

2、查找并点击互动工具,打开互动工具窗口;

3、查找到黑板工具并进行点击打开黑板工具;

4、根据需要在黑板上进行书写、新增页、删除、上下翻页、插入模板使用操作;

5、使用完成时,进行最小化黑板操作完成黑板使用;

11.3.3 聚光灯

聚光灯是用来将课件页面进行局部聚焦的,它主要用来帮助老师聚焦课件页面中的某一部分,让学生能够将注意力集中于此。聚光灯开启时,老师可以根据需要对工具进行以下调节,如11-3-3 组图所示。

1、矩形/圆形:调节聚光灯的形状,可以选择圆形的聚光灯或者方形的聚光灯;

2、关灯/开灯:调节聚光灯区域以外部分可视情况,可选择半透明可视或者全黑不可视;

3、调节聚光灯区域的大小,让需要聚焦的区域得到完整的展示(操作提示:拖动聚光灯 边框或者边框上的小绿点);

4、调节聚光灯的位置,找到需要聚焦的内容(操作提示:调节聚光灯位置需要拖动聚光 灯区域以外部分进行移动);

互动工具				×	
常用工具					学科工具
\bigcirc	~		00:59	6	
放大镜	黑板	聚光灯	计时器	百科	互动工具
92					互动工具
花名册	连接手机				5

图 11-3-3-1 聚光灯



图 11-3-3-2 聚光灯

11.3.4 计时器

计时器是用来帮助课堂计时的工具,它主要用来帮助老师把控课堂中某一教学活动所花费的时长。倒计时是先预设一个固定时长,当计时需要给学生查看时,老师还可以对计时器进行放大显示,方便学生清楚的查看计时情况,如图 11-3-4 组图所示。



图 11-3-4-1 计时器



图 11-3-4-2 计时器

图 11-3-4-3 倒计时

计时器使用步骤:

- 1、点击放映状态页面任一侧箭头按钮打开工具栏窗口;
- 2、查找并点击互动工具,打开互动工具窗口;
- 3、查找到计时器工具并进行点击打开;
- 4、根据需要选择计时方式、设置计时时长、设置显示大小开始进行计时;
- 5、计时完成后,点击关闭按钮完成计时器工具的使用;

11.3.5 百科

打开百科工具,如11-3-5组图显示。



图 11-3-5-1 百科



图 11-3-5-2 百科

回流 通過 監密 加速 直至 固止 短颈 加固 文庄 百科 通流 (1) (1) (1)				白木	斗搜罗	54/								
注入词条 进入词条 全站搜索 25: 百轮词条人人可嘲嘲, 词绘创建和模式均免费, 绝不存在直方及代理啊付费代唱, 者勿上当受强, 详情>> 首页 分类 竹色百科 用户 权威合作 手机百科 百页 分类 竹色百科 用户 权威合作 手机百科 百文 分类 竹色百科 用户 权威合作 手机百科 百文 分类 竹色百科 用户 权威合作 手机百科 百文 分美 竹白白科 用户 权威合作 手机百科 百文 小 香日和 · 教利书 · 杨惠军主编书语 ● 1036 ビ 47 ●				回页	新闻	贴吧	知道	音乐	图片	视频	地图	文库	百科	
	Ba	i也百科	语文								进入词	条	全站打	嬰索
 	9:百科词条人人可编辑,词条创]建和修改均免费,绝不	存在官方及代理商作	甘靈代編,	请勿上当	彩编,详	青>>							
雷文是一个多义调,请在下列义员上选择浏览(共环)义绩) 雷言和文学的简称 · 数科书 · 数利书 · 杨惠军主编书籍 ★ 收羅 ● 10396 ● 457 · gata · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	首页 分类	特色百科	用户	1	权威合	'n=	手	机百科	1000					_
 · 教科书 · 杨惠军主编书籍 · 杨惠军主编书籍 · 敬惠军主编书籍 · 敬惠军主编书籍 · 敬惠军主编书籍 · 敬惠军主编书籍 · 敬惠 · 敬惠军主编书籍 · 敬惠 · 敬 · 敬 · 敬	吾文是一个多义词,请在下列义	顶上选择浏览(共3个义	项)											分
xů wén] ↔ 建立 (语言和文学的简称) ▲ 编辑 语文,是语言和文学、文化的简称,包括口头语言和书面语言;口头语言较随意,直接易懂,而书面语言讲究准确和语法; 这学包括中外古今文学等。此解释概念较狭窄,因为语文中的文章不但有文艺文(文学、曲艺等),还有很多实用文(应用	语言和文学的简称		• 教利	斗书						- 1	杨惠军主	编书籍		6
	^[yǔ wén] ♣ 语文 (语言和文:	学的简称)	▲ 编辑 头语言和书面语言	; 口头i	百言较随	意,直接	易懂,i	★	收藏 6	▲ 10396) 🖸 45 吾法;	57 8 1	月热词加 战狼山	4

图 11-3-5-3 百科

百科使用步骤:

- 1、点击放映状态页面任一侧箭头按钮打开工具栏窗口;
- 2、查找并点击互动工具,打开互动工具窗口;
- 3、查找到百科工具并进行点击打开;
- 4、在输入框中个输入关键字,点击搜索按钮展开搜索,展示关键字的百科信息;

11.3.6 随机组队

随机组队最多可以选择 20 组,每组最多 20 名队员,可以选择性别随机和设置队长功能,

如图 11-3-6-1 所示。

随机组队	分组设置	
	分成 7 💙 组 , 每组 7 🔽 人	
	开始组队	
-		×

图 11-3-6-1 互动工具-随机组队

随机		- wi
	3 P\$#40 (MK) 2 ¥	
	2 2 2 2 2 李肅40 李肅55 李肅25 李肅10 李肅36 李肅5 李肅8	
	0	
	8	
	6 <u>-</u> <u>-</u> 7	•
	8 × 9 ×	

图 11-3-6-2 互动工具-随机组队

编号	区域名	使用说明
1	队伍	显示队徽以及队长名称。

2	鼓励	点击可以送给队伍所有队员。
3	队员区域	显示队伍所有队员。
4	翻页	点击选择上/下队伍
5	显示分队区域	可以直接点击选择任意一队伍显示
6	分组区域	按照每组5队来区分
7	设置	点击可以重新进行设置分组
8	窗口最小化	点击后"随机组队"工具将最小化至课件右下下角(如图 11-
		3-7-3), 此时可继续进行课件放映等其他操作
9	关闭	点击可关闭"接龙活动"工具

表 11-3-6 互动工具-随机组队



图 11-3-6-3 互动工具-随机组队

11.3.7 接龙活动



图 11-3-7-1 互动工具-接龙活动



250

编号	区域名	使用说明
1	仍罢抽取人数	点击可设置单次抽取人数,设置范围1~6人(默认抽取
L	设直 拙取入敛	人数为1), 如图 抽取 27人接龙
2	培士四万四	此处展示已被接龙抽取的相应同学,同时点击头像右下
2	按龙枫列	方可进行送花鼓励操作。
3	扩大区域	扩大显示已被抽取的接龙队列。
	开始抽取/继续抽取	点击 开始抽取 或继续抽取以均等概率抽取花名册中同
4		学。抽取后显示抽中同学 (如图 11-3-8-2) , 若要更换被
4		抽取同学,可点击作废按钮;若抽取人数不够可以点击继
		续抽取。
Б	容口見小少	点击后"接龙活动"工具将最小化至课件右下下角(如
5	图以取小化	图 11-3-8-3), 此时可继续进行课件放映等其他操作
6	关闭	点击可关闭"接龙活动"工具

表 11-3-7 互动工具-接龙活动

11.3.8 花名册(智慧课堂专用)

花名册可以查看当前班级中,学生的在线情况。彩色头像表明该学生在线,灰色则不在线。



图 11-3-8-1 互动工具-花名册

11.3.9 随机点名(智慧课堂专用)

随机点名可以对全班或者在线的学生进行抽取,抽取人数可以修改。



图 11-3-9-1 互动工具-随机点名


图 11-3-9-2 互动工具-随机点名

11.3.10 课堂总结(智慧课堂专用)

当学生完成了答题之后,老师点击课堂总结,可以查看习题统计与鲜花统计。习题统计包含 答题详情与答题总览。

课堂总结			×
		习题统计 送花统计	
练习题总数	t : 2	平均分/总分:50/100	平均正确率: 50%
		答题详情 答题总览	
题号	题型	题目	
		在"三通工程"中,()是基础	
1	前洪麻	✓ A. 宽带网络校校通	
-	+ <u>10</u> 22	B. 优质资源班班通	查看详情
		● C. 网络学习空间人人通	
	题目分数:50分	答对李:100% 正确答案:A	
-		"中国数字教育2020行动计划"的先导性工程 - 三通工程包括?	
	de Martin	✓ A. 宽带网络校校通	
2	多选题	✓ B. 优质资源班班通	查看详情
		✓ C. 网络学习空间人人通	

图 11-3-10 互动工具-课堂总结

11.3.11 鼓励(鼓掌、彩带、彩屑)

用于课堂上给予学生鼓励,点击选择所需要的互动效果,在课件上就可以出现对应的动画, 如图 11-3-11 所示。



11.3.12 截图发题(智慧课堂专用)

用鼠标左键选取要截图的范围,完成后进行题型设置,目前只支持单选题、判断题、手写题 和主观题。选好之后点击发送即可发送到学生端。



11.3.13 抢答(智慧课堂专用)

点击抢答,会进入3秒倒计时,学生点击 PAD上的按钮进行抢答。抢答结束后,教师端屏 幕右侧会弹出抢答顺序。



图 11-3-13-1 互动工具-抢答



图 11-3-13-2 互动工具-抢答

11.3.14 发送任务(智慧课堂专用)

点击发送任务,可将试题发送给全体学生,学生接收到任务,在平板上作答。作答过程中, 可以点击左上角草稿功能,调出草稿界面。作答完成后点击右上角提交,在老师没有点击结 束答题之前,学生可以点击修改,修改答案并重新提交。

0 14 排	¥ 字题				提交
将	下面的长度按从	小到大的顺序排列	0		
.1.25	5厘米	5米	5分米	5毫米	

图 11-3-14-1 互动工具-发送任务

X 10 12		Ð		検皮 していたい 様皮 していたい
排序题				
将下面的长度按从	小到大的顺序排列。			
5分米 x1.11.1.25	5厘米	5毫米	5米	
20				

图 11-3-14-2 互动工具-发送任务(草稿)

11.3.15 口头出题(智慧课堂专用)

教师可在课堂中临时/口头布置习题,并由学生在 PAD 端统一作答,目前可选题型包含"单选题"、"多选题"、"判断题",并可即时统计答题结果,如图组 11-3-15 所示。



图 11-3-15-1 互动工具-口头出题-发起答题

1	答题时间	:01分25秒			提交人数:0/1				
	9	◎ 已提交: 0	⊘ 答题中:1	⑦ 不在线: 0					
1111		0							
		Q4							13
									98.1M
									EATR
N.									#X
14									> ====
									M.CH
									-
							0		
		3						_	1
	(1) 「「「「「「」」」	ξ.					JK JK	(D) 結束等题	

图 11-3-15-2 互动工具-口头出题-答题状态下

编号	区域名	使用说明
1	茨晒 什太日二区	显示当前参与答题学生、答题时间、提交进度情况(已
T	台越认忿亚小区	提交、答题中、不在线) 等信息

2	结束答题	结束答题后,学生端作答情况自动提交	
2	三小 化	页面上方两侧设有"最小化"按钮,点击后,答题状态	
5	取小化	最小化	

表 11-3-15-1 互动工具-口头出题-答题状态



图 11-3-15-3 互动工具-口头出题-结束答题

编号	区域名	使用说明
		结束答题后,老师端将显示答题统计,即各个选项的
1	发雨达让应	占比情况
L	台越统计区	如设置答案后,统计柱状图中,正确答案将显示为绿
	1 答题统计区	色,错误答案为橘色

		点击"设置答案"按钮后,设置当前题目的正确答
		案;
2	设置、公布正确答案	完成"设置答案"按钮变为"公布答案",选择公布
		答案后,统计图做相应变化,学生端收到相应的答题
		反馈;
2	■小 //	页面上方两侧设有"最小化"按钮,点击后,答题状态
5	取小心	最小化

表 11-3-15-2 互动工具-口头出题-结束答题

学生端展示(以单选题为例)如图11-3-15-4所示。

<u> </u>	
00 00 3 週交 请选择正确的答案: 3 週交 1	
•	
A B C D E F	

图 11-3-15-4 互动工具-口头出题-学生端展示

11.3.16 推屏(智慧课堂专用)

点击后可将教师端当前页面推送至学生端,学生端除了观看当前页面外,不可有其他操作,

学生端展示,如图11-3-16所示。



图 11-3-16 互动工具-推屏-学生端展示

11.3.17 屏幕广播(智慧课堂专用)

点击后教师端页面将同步至学生端,学生端可看到当前教师端的页面以及教师的操作过程, 如图 11-3-17 所示。

ſ	(1997年) (1000日) (1997年) (1997年) (1997年) (1997年) (1997年) (1997年) (1997年) (199778) (199778) (199778) (199778) (199778) (199778) (199778) (199778) (199778) (199778) (199778) (199778) (1997788) (1997788) (1997788) (19977888) (19977888) (199778888888888888888888888888888888888	1880年1995年19 環空間 一快大方形車均的面积高480平方米 长島10米,200歳高	.*•
	下面各种角中,最大的角是。 ● A. 周角 ● B. 平角		
	● C. 钝角	 无备注。	A G
11	ä q, ፼ ⊕		

11.3.18 箭头

箭头工具是 101 教育 PPT 进入放映状态界面默认开启的工具,它可以用来帮助老师单击页 面进行下一页翻页、指向幻灯片任一位置进行定位聚焦。当老师选择了画笔或者橡皮擦工具 时,也可以用来取消画笔或橡皮擦使用状态,回到默认箭头状态,方便翻页或定位聚焦功能 的使用,如图 11-3-18 所示。



图 11-3-18 箭头

11.3.19 画笔

画笔是一种书写工具,主要用来进行批注、涂鸦、圈点勾划操作的,使用情景如下:

1、当老师需要对课件内容进行文字补充说明时,可以使用画笔进行手写文字说明;

2、当老师在课堂上需要简易图案时,可以使用画笔进行随手涂鸦获得想要的简易图案;

 3、当老师需要对课件内容着重体现时,可以使用画笔对着重内容进行划线、画圈、打勾 等操作; 4、老师在使用画笔时,可以选择不同的颜色进行书写操作。总共提供6种颜色,分别为:红、黑、蓝、白、黄、绿。同时,老师可以根据自己的需要进行画笔大小选择,分别为小、中、大,如图11-3-19组图所示。



图 11-3-19-1 画笔



图 11-3-19-2 画笔

11.3.20 橡皮擦

橡皮擦是用来擦除画笔书写痕迹的工具,主要用来帮助老师修改书写中的局部错误,提升重 写效率的,除此之外点击清屏,可以一步擦除,如11-3-20组图所示。



11.3.21 返回桌面

返回桌面是将 101 教育 PPT 课件放映页面及软件编辑界面进行最小化操作,将电脑上操 作系统桌面或者其它软件界面进行切换展示的工具。主要用来帮助老师在上课时对其它教 学素材进行切换展示的,让老师能够灵活的使用多种教学素材进行授课。 在返回桌面时,老师同样能够使用画笔、橡皮擦等工具辅助其它教学素材进行课堂教学。 也可以展开或收起工具窗口防止对教学内容的遮挡。在其它教学素材使用完成时,可以点 击 101 教育 PPT 图标按钮返回课件放映页面继续进行课件内容教学,如组图 11-3-21 所 示。



图 11-3-21 返回桌面

此外,非放映状态下,使用【返回桌面】也能进行【推屏】和【截图发题】两个功能,如 图 11-3-22 所示。



图 11-3-22 返回桌面

以上为 101 教育 PPT 产品使用说明书的全部内容, 说明书版本如有更新, 恕不另行通

知。再次感谢您选择本公司产品,客服电话:0591-87085717。

